


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Павлоградского муниципального района Омской области
«Павлоградская гимназия им. В.М. Тытаря»
646760, Омская область, Павлоградский район, р.п. Павлоградка, ул.
Ленина, 47а, тел. 2-34-07, т/ф. 2-34-07**

ПРИНЯТО:
Заседание педагогического
совета
Протокол № 1
от 29 августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по ВР

Губаренко О. И.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ
«Павлоградская гимназия
им. В.М. Тытаря»
/Попруга В. И./
«29» августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа**

«Чудо-шашки»

Форма обучения	очная
Уровень сложности содержания программы	базовый
Срок реализации	1 год
Общая трудоемкость программы	36
Целевая группа	7-11

Автор-составитель:

Педагог дополнительного
образования
Подгорная Елена Михайловна

«Если шахматы король игр,
то шашки - его премьер министр».
Феликс Жан

1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели среднего (полного) общего образования с учетом специфики курса внеурочной деятельности

Одним из направлений внеурочной деятельности обучающихся является *спортивно-оздоровительное* направление, которое представлено в МБОУ «Павлоградская гимназия им. В.М. Тытаря» детским кружком «Чудо-Шашки».

Данная рабочая программа составлена на основе примерной программы спортивно-оздоровительного направления «Шахматная школа», Автор: А.А. Тимофеев и примерной программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование под редакцией В.А. Горского Москва, «Просвещение», 2017 г. Программа соответствует требованиям Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Цель программы:

➤ углубленное изучение ходов шашечной игры, развитие умственных способностей занимающихся, развитие памяти и возможности проявить свои индивидуальные способности как в стандартных, так и в непредвиденных комбинациях.

Задачи:

Обучающие:

- обучение теории, комбинациям и практике шашечной игры.
- овладение основными приемами техники и тактики

Воспитательные:

- воспитание отношение к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
- воспитание настойчивости, целеустремленности, находчивости, внимательности, уверенности, воли, трудолюбия, коллективизма;

- выработка у учащихся умения применять полученные знания на практике.

Развивающие:

- развитие стремления детей к самостоятельности;
- развитие умственных способностей, учащихся: логического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед, образное и аналитическое мышление;
- осуществление всестороннего физического развития воспитанников.

2. Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Шашки - это сфера интеллектуальной деятельности, в которой основной формой является игра двух партнеров. Игра способствует развитию логического и творческого мышления, памяти, вырабатывает решительность, усидчивость; игра в шашки - это школа терпения и критического подхода к себе и партнерам.

Сейчас шашки стали профессиональным видом спорта, к тому же все детские соревнования носят спортивную направленность. Поэтому развитие личности ребенка происходит через шашечную игру в ее спортивной форме. Спорт вырабатывает в человеке ряд необходимых и требуемых в обществе качеств: целеустремленность, волю, выносливость, терпение, способность к концентрации внимания, смелость, расчет, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся обстановке и т.д. Шашки, сочетающие в себе также элементы науки и искусства, могут вырабатывать в учащихся эти черты более эффективно, чем другие виды спорта. Формирование этих качеств нуждается, безусловно, в мотивации, а в шашках любое поражение и извлеченные из него уроки способны создать у ребенка сильнейшую мотивацию к выработке у себя определенных свойств характера.

Программой предусматривается 68 шашечных занятий, поэтому для прохождения программного материала отводится 1 час в неделю, 36 учебных недели.

3. Личностные и метапредметные результаты освоения конкретного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты освоения программы курса:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты освоения программы курса:

- Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

4. Тематическое планирование с определением основных видов внеурочной деятельности обучающихся.

1 год обучения

№	Темы	Количество часов			
		в автор. программе	в раб. программе	теория	практика
1	Шахматная доска и фигуры	4	2	2	-
2	Ходы и взятие фигур	16	16	4	12
3	Цель и результат шашечной партии	8	8	4	4
4	Общие принципы разыгрывание партии	11	5	3	2
5	Особенности хода «дамки»	14	-	-	-
6	Тактические приемы и особенности их применения	14	-	-	-
7	Шашечный турнир	4	2	-	2
8	Подведение итогов года	2	1	-	1
Итого		68	36	15	21

5. Содержание курса внеурочной деятельности

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашиста. Понятие о здоровом образе жизни.

Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек.

2. Ходы и взятие фигур

Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

3. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

4. Общие принципы разыгрывания партии

Понятие о шашечном турнире. Правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

5. Особенности хода «дамки»

Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

6. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

7. Шашечный турнир

Показательные выступления опытных спортсменов. Презентация успехов юных шашистов с приглашением родителей учащихся

8. Подведение итогов года

Предметные результаты освоения программы курса:

- Знать теорию шашечной игры, правила игры, нотацию, запись ходов;
- Уметь производить расчёт на несколько ходов вперёд;
- Знать основные положения шашечного кодекса РФ

К концу изучения курса дети должны знать:

- Простейшие приемы выигрыша шашки, понятия «угроза», «застава», «столбняк», построение «петель» в окончаниях, «треугольник Петрова», три отличия международных шашек от русских, что такое концовка, задача, этюд.

К концу изучения курса дети должны уметь:

- Ориентироваться на шахматной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- Применять правила игры на практике рассчитывать соотношение сил в любой момент партии.

Прогнозируемый результат:

- Интеллектуальное развитие участников кружка
- Овладение навыками игры в шашки
- Результативное участие в соревнованиях различных уровней.

Контрольно оценочные средства

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, наблюдения педагога, решение этюдов, результативность участия в турнирах.

Способы фиксации учебных результатов программы:

- диплом;
- грамота;
- протокол соревнований.

Виды контроля:

-Проверка в начале года в виде индивидуального и группового опроса по всем видам учебной деятельности, (выполнение упражнений, решение комбинаций и этюдов).

-Текущий контроль (проводится на каждом занятии в виде проверки домашнего задания, выполнения упражнений, решения этюдов).

-Тематический контроль (проводится по мере освоения каждой учебной темы. Включает фронтальный устный опрос, а также различные виды деятельности при индивидуальном и групповом опросе).

Итоговый контроль (заключительная проверка знаний, умений, навыков в конце учебного года. Участие в турнире, соревнованиях).

Критерии оценки учебных результатов программы

Работа учащихся, оценивается по результатам освоения программы (высокий, средний и низкий уровни). По предъявлению знаний, умений, навыков. Возможности практического применения в различных ситуациях - творческого использования.

Высокий уровень освоения программы	Учащийся демонстрирует высокую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; показывает широкие возможности практического применения в собственной творческой деятельности приобретенных знаний умений и навыков.
Средний уровень освоения программы	Учащийся демонстрирует достаточную заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; может применять на практике в собственной творческой деятельности приобретенные знания умения и навыки.
Низкий уровень освоения программы	Учащийся демонстрирует слабую заинтересованность в учебной и творческой деятельности, которая является содержанием программы; не стремится самостоятельно применять на практике в своей деятельности приобретенные знания умения и навыки.

Условия реализации программы

Календарный учебный график

Начало учебного года с 01 сентября 2023 г., окончание учебного года - 31 мая 2024 года.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год производится согласно графику:

Занятия проводятся во второй половине дня. Между основной занятостью обучающихся и занятиями в объединении соблюдается перерыв не менее часа.

Занятия в объединении проводятся в каникулярное время и не проводятся в праздничные дни.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в декабре, мае.

1	Учебно-методическое обеспечение:
	<ul style="list-style-type: none">• Программа• Книги о шашках• Энциклопедии• Методическое пособие для учителя
2	Наглядные пособия
	Коробки с шашками, шахматные часы
3	Учебное оборудование
	Демонстрационная доска
4	Технические средства
	Компьютер

Список используемой литературы:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки. Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2011.
2. Тимофеев А.А. Межпредметные связи шашек как учебного предмета в начальной школе // Шахматный всеобуч – 1996 - №3
3. Тимофеев А.А. Общие подходы к концепции «Шашки как учебный предмет» в начальной школе// Начальное образование. – 2006. - №4
4. Интернет сайт для любителей шашек
<http://www.kombinashki.ru/roditelyam.php>

Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

- Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Кабинет соответствует всем нормам и требованиям СанПиНа.

- шахматные часы - 10 шт.;

- словарь шашечных терминов;

- комплекты шашек с досками - 10 шт.;

Экскурсии, праздники, викторины и другие мероприятия проводятся при поддержке родителей обучающихся и администрации учреждения.

Учебно-методические материалы:

конспекты открытых занятий; сценарии проведенных воспитательных мероприятий; методические рекомендации по учебно-воспитательной работе; методические разработки в электронном виде. В обязательном порядке осуществляется планирование образовательной деятельности, составляется расписание, которое заверяется директором МБОУ «Павлоградская гимназия им. В.М. Тытаря».

Кадровое обеспечение

Для успешной реализации программы «Шахматная школа» в гимназии работает педагог дополнительного образования с глубокими знаниями шахматного образования.

Информационно образовательные ресурсы.

Информационное обеспечение образовательной деятельности реализуется с использованием специальной образовательной, научно-популярной и художественной литературы, интернет источников, видео - и фото - материалов по темам программы. Во время работы, обучающиеся получают первоначальные навыки письма, счета, самостоятельного чтения,

конструирования, пользования персональным компьютером учатся использовать эти знания и умения при работе с практическими заданиями.