

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	'

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

ДАТА

04 . 10 . 2023

ШИФР УЧАСТНИКА

5 - 8

ФАМИЛИЯ

Серахим

ИМЯ

Анастасия

ОТЧЕСТВО

Александровна

Дата рождения

22 . 05 . 2012

Муниципалитет

Тавриградский район.

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ, Тавриградская гимназия им. В.М. Плытара

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Холодова

Имя

Наталья

Отчество

Валентиновна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ, Тавриградская гимназия им. В.М. Плытара

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ, Тавриградская гимназия им. В.М. Плытара

Личная подпись участника

*Серахим*

Все поля обязательны к заполнению!

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обратите внимание на критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

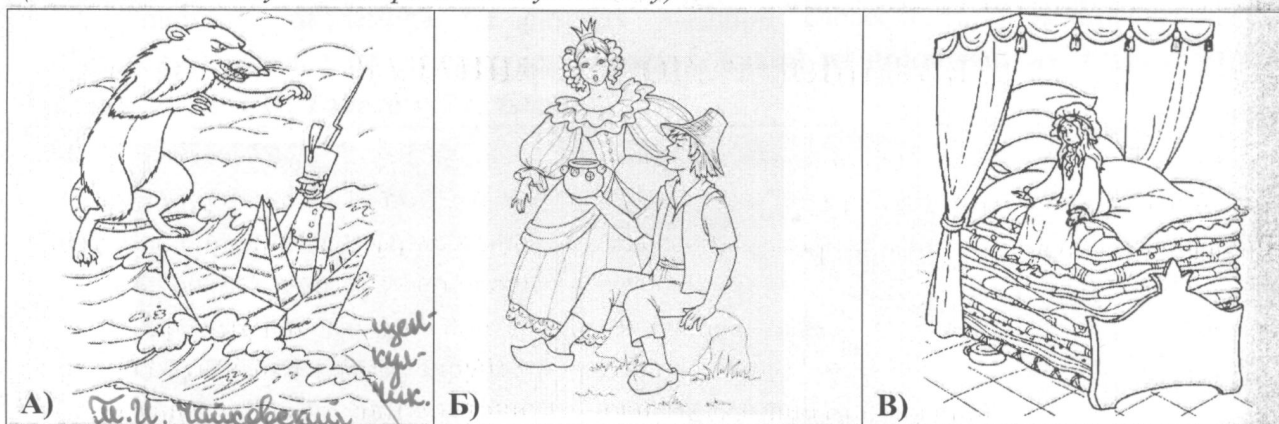
**Максимальное количество баллов – 100 баллов.**

*Желаем творческих успехов!*

**Часть 1. Разминка. Максимальное количество баллов – 14 баллов.**

**1. Иллюстрации к каким сказкам вы видите? Назовите сказки и их автора.**

(4 балла: по 1 баллу за автора и каждую сказку)



**2. Соотнесите данные тексты с подходящими «крылатыми словами», взятыми из басен. (4 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)**

<p>1) Задиристый мальш повздорил с гораздо более сильным и рослым противником. Окружающие смеются: <b>а.</b></p>	<p>а) «Хвалилась синица море сжечь»</p>
<p>2) Перед баскетбольным матчем между школьными командами нападающий одной команды хвастался в раздевалке: «Да мы их обыграем обязательно!» Его команда проиграла. Огорчённые товарищи бурчали: <b>б.</b></p>	<p>б) «А ларчик просто открывался»</p>
<p>3) Вместо подготовки к контрольной работе Катя пошла на дискотеку и веселилась там весь вечер. Назавтра на контрольной по математике, обращая за помощью к соседям, она услышала: <b>в.</b></p>	<p>в) «Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!»</p>
<p>4) Мальчик, не зная урока, исписал всю доску, пытаясь решить задачу, наконец, учитель написал на доске правильное решение и со словами: <b>г.</b> отдал ему дневник с «двойкой».</p>	<p>г) «Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши!»</p>

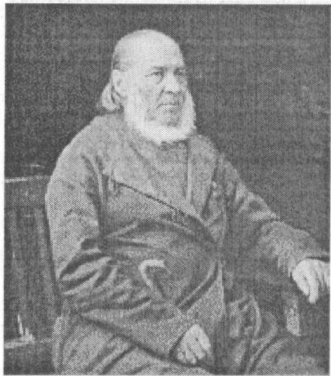



3. Укажите ДВА произведения искусства, которые относятся к художественной литературе. (2 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- а) И.Е. Репин «Стрекоза»
- б) П.П. Ершов «Конек – Горбунок»
- в) П.И. Чайковский «Щелкунчик»
- г) А.М. Опекушин. Памятник А.С. Пушкину
- 1 д) С. Аксаков. «Аленький цветочек».
- е) Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

4. Кто такой Артемон? Героem какого произведения он является? Укажите автора данного произведения? (4 балла)

**Часть 2. «Литературный календарь-1. Прозаик-юбиляр».** Максимальное количество баллов – 18 баллов.

1. 9 сентября (28 августа по старому стилю) родился Лев Николаевич Толстой (1828-1910). В 2023 году отмечается 195 лет со дня рождения этого русского писателя и мыслителя, просветителя, публициста, члена-корреспондента Императорской Академии наук, почётного академика по разряду изящной словесности, номинированного на Нобелевскую премию по литературе. Укажите, какой из приведенных ниже портретов принадлежит Л.Н. Толстому? (1 балл)

<p>А)</p> 	<p>Б)</p> 
<p>В)</p> 	<p>Г)</p> 

2. Определите Л.Н. Толстого по биографическим фактам. (1 балл)

а) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя»;

б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли;

1) **в)** Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, сочинял для них рассказы и сказки, про него говорят, что он «гордость русского народа»;

г) Родился в Москве. Семья жила бедно. Мать рано его приучила к чтению. Рано умер отец. За время своей жизни был журналистом, издателем, автором многих прозаических и драматических произведений. Но в большей степени известен как баснописец;

д) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

**3. Расставьте части сказки Л.Н. Толстого в правильном порядке. Запишите буквы, обозначающие части, через запятую. (12 баллов за точное совпадение)**

а.	Вот один мужик задумал то же сделать: пошёл к реке, нарочно бросил свой топор в воду, сел на берег и заплакал. <b>89</b>	1
б.	Мужик уронил топор в реку; с горя сел на берег и стал плакать. <b>1</b>	4
в.	– Твой это топор? Мужик говорит: – Нет, не мой. <b>3</b>	1
г.	Водяной вынес ему другой, серебряный топор. <b>4</b>	1
д.	Водяной услышал, пожалел мужика, вынес ему из реки золотой топор и говорит: <b>2</b>	4
е.	Тогда водяной вынес настоящий топор. Мужик говорит: <b>6</b>	1
ж.	– Вот это мой топор. <b>4</b>	1
з.	Водяной вынес золотой топор и спросил: – Твой это топор? <b>10</b>	1
и.	Водяной не дал ему золотого топора и его собственного назад не отдал – за его неправду. <b>12</b>	1
к.	Мужик опять говорит: – Не мой топор. <b>5</b>	1
л.	Мужик обрадовался и закричал: – Мой, мой! <b>11</b>	1
м.	Дома мужик показал товарищам топоры и рассказал, что с ним было. <b>8</b>	1

**4. Прочитайте басню Л.Н. Толстого. Автор оставил произведение без традиционной морали. Придумайте и запишите мораль (1-2 строчки) (4 балла)**

**Мышь под амбаром**

*Жила одна мышь под амбаром. В полу амбара была дырочка, и хлеб сыпался в дырочку. Мыши житьё было хорошее, но она захотела похвастаться своим житьём.*

*Прогрызла больше дыру и позвала других мышей к себе в гости.*

*«Идите, – говорит, – ко мне гулять. Я вас угощу. Корму на всех достанет». Когда она привела мышей, она увидела, что дыры совсем не было. Мужик заметил большую дыру в полу и заделал её.*

*Нельзя хвастаться, а то всё будет против тебя*

1

**Часть 3. «Литературный календарь-2. Поэт-юбиляр».** Максимальное количество баллов – 18 баллов.

1. 23 ноября 2023 года отмечается 220 лет (1803-1873) со дня рождения Федор Иванович. Это знаменитый русский поэт, дипломат и публицист, автор более 400 стихотворений. Одна из главных тем в творчестве поэта – тема природы. **Определите автора-юбиляра** (подсказка: прочитайте стихотворение, предложенное во 2 задании этой части олимпиады), **укажите его имя-отчество.** (3 балла)

- а) Есенин;  
 б) Гютчев;  
 в) Фет;  
 г) Пушкин.

3

2. **Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму.** Запишите под цифрами слова в нужном падеже. (3 балла)

Есть в осени первоначальной  
 Короткая, но дивная пора —  
 Весь день стоит как бы хрустальный,  
 И лучезарны 1) вечера ...  
 Где бодрый серп гулял и падал колос,  
 Теперь уж пусто все — простор везде, —  
 Лишь паутины тонкий 2) волок  
 Блестит на праздной борозде...  
 Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  
 Но далеко еще до первых зимних 3) бурь —  
 И льется чистая и теплая лазурь  
 На отдыхающее поле...

3

3. Как называются образные определения, служащие средством художественной выразительности: «дивная пора», «день ... хрустальный»? (1 балл) эпитетная

4. Из скольких строф состоит стихотворение? (1 балл) 12

5. Как вы понимаете строку: «Где бодрый серп гулял и падал колос...»? (3 балла)

6. Что означают следующие слова в данном стихотворении: «праздной», «лазурь»? (2 балла)

7. Перед вами несколько слов и словосочетаний из данного стихотворения: «дивная пора», «простор», «осень», «отдыхающее поле». **Какое является ключевым, стержневым? Почему? Поясните.** (5 баллов)

**Часть 4. Творческое задание.** Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Предлагаем вам пофантазировать в любом жанре на тему: «Если бы я был героем литературного произведения...». Не ограничивайте свое воображение. Используйте произведения художественной литературы, укажите авторов упомянутых вами произведений. Но не забывайте, что вы пишете художественное произведение: обращайте внимание на композицию, образность, речь и т. д. Оригинальный подход при выполнении задания поощряется.

Если бы я была фею в сказке Л.Н. Толстого  
 Феюшка на луке. Я бы ее <sup>4</sup>мечала знайке пометить в  
 косице. А то вдруг что случится.

Я бы ещё раз пообщаться с поличкой, А если в сказке Лиса и  
Журавль я бы хотела стать журавлём потому, что журавль  
был сообразительный, умный, потому он <sup>и</sup> заснул лесу в  
час. Ещё в сказке Чебурашка я бы хотела стать Евой Гурьевой  
и сказать "Хочу унаследовать". Ещё в произведении Момоки  
стать ба, она была строга с девочками, любила их и много без ведома  
родителей Карки. И однажды, когда девочки играли (это  
мне сказано) порвали подгузники. Она их очень сильно наругала и  
наказала. Когда они ехали на море, младшая сестра Карки,  
порвала сиденье своему папе и своему на свою сестру. И  
их всех повезли в палаточный лагерь. Он был страшный,  
там было все палаточное. И Дети не пускали купаться в  
море, хотя сами то плавали. Мамочке не нравилось то, и  
она предложила девочкам бежать. И тут всё началось.  
Девочки когда все-все лежи спать, они начали свой путь  
домой. Они переходили через город, болото. И вот они пришли  
домой. Родители не были рады их приходу и отправили их  
назад в этот раз за девочками <sup>сиденье все работало</sup>  
лагерь. Но девочки всё равно упрямысь драли всякие разные  
наказки. От одной из них, когда волжанине отвернулись, она  
кинула в своего подругу, еду и пошла всё так сильно закрытмос  
Что когда они пришли, все дети были в коме и тарелки  
разбиты. Но девочек никто не знал. И даже когда их родители  
вызвали к директору они всё равно не знали своих подруг. Но их  
преклонение не заканчиваются девочки ещё не раз поухати  
от ба и поедут в лагерь. Но и всё таки произведение  
мечтательное и поучительное <sup>советую прочитать</sup>  
а недавно вырисила фильм его я смотрела на  
Окко.

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	'

ПРЕДМЕТ

ЛИТЕРАТУРА

КЛАСС

ДАТА

04 . 10 . 2023

ШИФР УЧАСТНИКА

5 - 8

ФАМИЛИЯ

Серая

ИМЯ

Анастасия

ОТЧЕСТВО

Александровна

Дата рождения

22 . 05 . 2022

Муниципалитет

Тавриградский район.

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ «Тавриградская гимназия им. В. М. Тытара»

Сведения о педагогах-наставниках

1. Фамилия

Колодева

Имя

Наталья

Отчество

Валентиновна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ «Тавриградская гимназия им. В. М. Тытара»

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ «Тавриградская гимназия им. В. М. Тытара»

Личная подпись участника

*AS*

Все поля обязательны к заполнению!

**ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Уважаемый участник олимпиады!**

Вам предстоит выполнить задания олимпиады. Время выполнения заданий – 90 минут. Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обратите внимание на критерии оценивания;
- обдумайте и сформулируйте ваш ответ;
- запишите его в соответствии с условием, указанным в задании;
- после выполнения всех предложенных заданий обязательно проверьте себя.

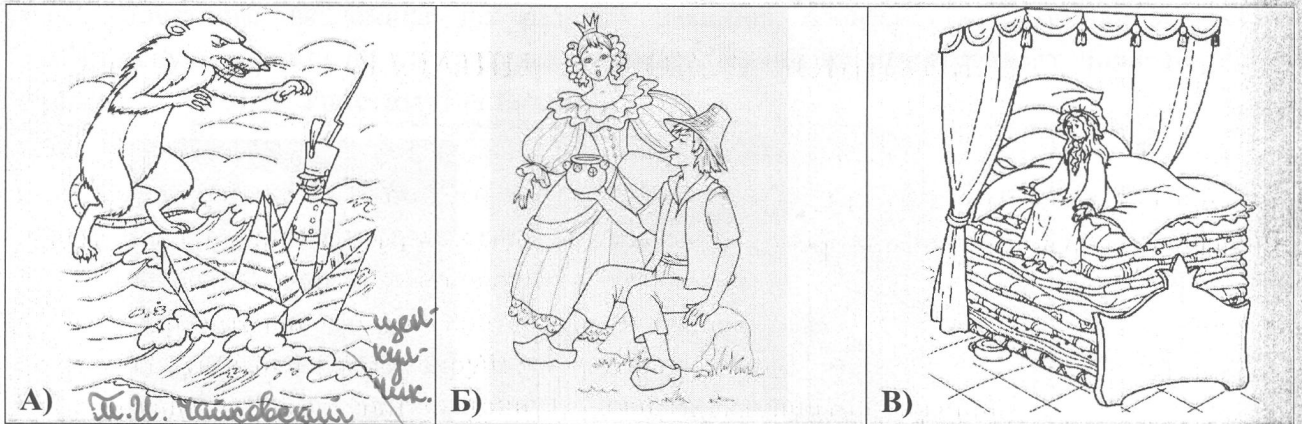
**Максимальное количество баллов – 100 баллов.**

**Желаем творческих успехов!**

**Часть 1. Разминка.** Максимальное количество баллов – 14 баллов.

**1. Иллюстрации к каким сказкам вы видите? Назовите сказки и их автора.**

(4 балла: по 1 баллу за автора и каждую сказку)



**2. Соотнесите данные тексты с подходящими «крылатыми словами», взятыми из басен.** (4 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

1) Задиристый малыш повздорил с гораздо более сильным и рослым противником. Окружающие смеются: <b>А</b>	а) «Хвалилась синица море сжечь»
2) Перед баскетбольным матчем между школьными командами нападающий одной команды хвастался в раздевалке: «Да мы их обыграем обязательно!» Его команда проиграла. Огорчённые товарищи бурчали: <b>Б</b>	б) «А ларчик просто открывался»
3) Вместо подготовки к контрольной работе Катя пошла на дискотеку и веселилась там весь вечер. Назавтра на контрольной по математике, обращая за помощью к соседям, она услышала: <b>Г</b> .	в) «Ай, Моська! Знать она сильна, что лает на слона!»
4) Мальчик, не зная урока, исписал всю доску, пытаясь решить задачу, наконец, учитель написал на доске правильное решение и со словами: ... отдал ему дневник с «двойкой».	г) «Ты всё пела? Это дело: так поди же, попляши!»



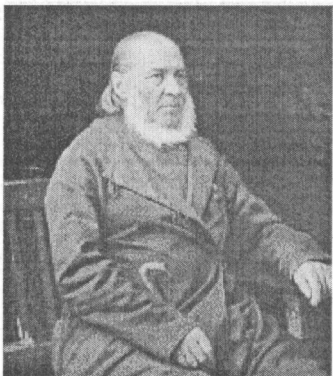



3. Укажите ДВА произведения искусства, которые относятся к художественной литературе. (2 балла: по 1 баллу за каждый правильный ответ)

- а) И.Е. Репин «Стрекоза»
- б) П.П. Ершов «Конек – Горбунок»
- в) П.И. Чайковский «Щелкунчик»
- г) А.М. Опекушин. Памятник А.С. Пушкину
- 1 д) С. Аксаков. «Аленький цветочек».
- е) Барма и Постник. Покровский собор (храм Василия Блаженного)

4. Кто такой Артемон? Героем какого произведения он является? Укажите автора данного произведения? (4 балла)

**Часть 2. «Литературный календарь-1. Прозаик-юбиляр».** Максимальное количество баллов – 18 баллов.

1. 9 сентября (28 августа по старому стилю) родился Лев Николаевич Толстой (1828-1910). В 2023 году отмечается 195 лет со дня рождения этого русского писателя и мыслителя, просветителя, публициста, члена-корреспондента Императорской Академии наук, почётного академика по разряду изящной словесности, номинированного на Нобелевскую премию по литературе. Укажите, какой из приведенных ниже портретов принадлежит Л.Н. Толстому? (1 балл)

<p>А)</p> 	<p>Б)</p> 
<p>В)</p> 	<p>Г)</p> 

2. Определите Л.Н. Толстого по биографическим фактам. (1 балл)

а) Родился в Москве, его дядя Василий Львович был известным поэтом, на мальчика оказала большое влияние няня, учился в Царскосельском лицее, В. Жуковский подарил ему свой портрет с надписью «Победителю ученику от побежденного учителя»;

б) Воспитывала его бабушка, учился в Московском университете, поступил в школу гвардейских подпрапорщиков и кавалерийских юнкеров, за одно свое произведение был сослан на Кавказ, погиб на дуэли;

1 в) Большую часть своей жизни провел в Ясной Поляне, участвовал в Крымской войне, открыл школу для крестьянских ребятишек, сочинял для них рассказы и сказки, про него говорят, что он «гордость русского народа»;

г) Родился в Москве. Семья жила бедно. Мать рано его приучила к чтению. Рано умер отец. За время своей жизни был журналистом, издателем, автором многих прозаических и драматических произведений. Но в большей степени известен как баснописец;

д) Родился в Архангельской губернии в семье крестьянина-рыбака. Без ведома отца ушел в Москву. Поступил в Славяно-греко-латинскую академию. Сделал много научных открытий в области физики, химии, астрономии. Провел реформу стихосложения.

**3. Расставьте части сказки Л.Н. Толстого в правильном порядке. Запишите буквы, обозначающие части, через запятую. (12 баллов за точное совпадение)**

а.	Вот один мужик задумал то же сделать: пошёл к реке, нарочно бросил свой топор в воду, сел на берег и заплакал. <b>89</b>	1
б.	Мужик уронил топор в реку; с горя сел на берег и стал плакать. <b>1</b>	1
в.	– Твой это топор? Мужик говорит: – Нет, не мой. <b>3</b>	1
г.	Водяной вынес ему другой, серебряный топор. <b>4</b>	1
д.	Водяной услышал, пожалел мужика, вынес ему из реки золотой топор и говорит: <b>2</b>	1
е.	Тогда водяной вынес настоящий топор. Мужик говорит: <b>6</b>	1
ж.	– Вот это мой топор. <b>4</b>	1
з.	Водяной вынес золотой топор и спросил: – Твой это топор? <b>10</b>	1
и.	Водяной не дал ему золотого топора и его собственного назад не отдал – за его неправду. <b>12</b>	1
к.	Мужик опять говорит: – Не мой топор. <b>5</b>	1
л.	Мужик обрадовался и закричал: – Мой, мой! <b>11</b>	1
м.	Дома мужик показал товарищам топоры и рассказал, что с ним было. <b>8</b>	1

**4. Прочитайте басню Л.Н. Толстого. Автор оставил произведение без традиционной морали. Придумайте и запишите мораль (1-2 строчки) (4 балла)**

**Мышь под амбаром**

*Жила одна мышь под амбаром. В полу амбара была дырочка, и хлеб сыпался в дырочку. Мыши житьё было хорошее, но она захотела похвастаться своим житьём.*

*Прогрызла больше дыру и позвала других мышей к себе в гости.*

*«Идите, – говорит, – ко мне гулять. Я вас угощу. Корму на всех достанет». Когда она привела мышей, она увидела, что дыры совсем не было. Мужик заметил большую дыру в полу и заделал её.*

*Нельзя хвастаться, а то всё будет против тебя*

**Часть 3. «Литературный календарь-2. Поэт-юбиляр».** Максимальное количество баллов – 18 баллов.

1. 23 ноября 2023 года отмечается 220 лет (1803-1873) со дня рождения Федор Иванович знаменитый русский поэт, дипломат и публицист, автор более 400 стихотворений. Одна из главных тем в творчестве поэта – тема природы. **Определите автора-юбиляра** (подсказка: прочитайте стихотворение, предложенное во 2 задании этой части олимпиады), **укажите его имя-отчество.** (3 балла)

- а) Есенин;  
 б) Тютчев;  
 в) Фет;  
 г) Пушкин.

3

2. **Закончите стихотворные строчки, подобрав правильную рифму.** Запишите под цифрами слова в нужном падеже. (3 балла)

Есть в осени первоначальной  
 Короткая, но дивная пора —  
 Весь день стоит как бы хрустальный,  
 И лучезарны 1) вечера ...  
 Где бодрый серп гулял и падал колос,  
 Теперь уж пусто все — простор везде, —  
 Лишь паутины тонкий 2) волок  
 Блестит на праздной борозде...  
 Пустеет воздух, птиц не слышно боле,  
 Но далеко еще до первых зимних 3) сурь —  
 И льется чистая и теплая лазурь  
 На отдыхающее поле...

3

3. **Как называются образные определения, служащие средством художественной выразительности:** «дивная пора», «день ... хрустальный»? (1 балл) эпитет

4. **Из скольких строф состоит стихотворение?** (1 балл) 12

5. **Как вы понимаете строку:** «Где бодрый серп гулял и падал колос...»? (3 балла)

6. **Что означают следующие слова в данном стихотворении:** «праздной», «лазурь»? (2 балла)

7. **Перед вами несколько слов и словосочетаний из данного стихотворения:** «дивная пора», «простор», «осень», «отдыхающее поле». **Какое является ключевым, стержневым? Почему? Поясните.** (5 баллов)

**Часть 4. Творческое задание.** Максимальное количество баллов – 50 баллов.

Предлагаем вам пофантазировать в любом жанре на тему: «Если бы я был героем литературного произведения...». Не ограничивайте свое воображение. Используйте произведения художественной литературы, укажите авторов упомянутых вами произведений. Но не забывайте, что вы пишете художественное произведение: обращайте внимание на композицию, образность, речь и т. д. Оригинальный подход при выполнении задания поощряется.

Если бы я была хозяйкой в сказке Л.Н. Толстого  
 Хозяйка на улице. Я бы ее хотела хозяйке пометить в  
 корзине. А то вдруг что случится.

Я бы ещё раз пообщаться с поличкам, А если в сказке Лиса и  
Журавль я бы хотела стать журавлём потому, что журавль  
был сообразительный, уминый, потому он <sup>и</sup> заслужил место в  
царстве. Ещё в сказке "Чебурашка" я бы хотела стать Евой Глизиной  
и сказать "Хочу участвовать!" Ещё в произведении Момоки  
стать ба, она была строга с девочками, но была их мамой без ведома  
родителей Харки. И однажды, когда девочки играли (это  
много сказано) порвали подушки. Она их очень сильно наругала и  
наказала. Когда они ехали на море, младшая сестра Харки,  
порвала сиденье своему папе и свекрови на свою сестру. И  
их всех повезли в палаточный лагерь. Он был страшный,  
там было все палаточное. И Дети не пускали купаться в  
море, хотя сами то плавали. Мамочке не нравилось то, и  
она предлагала девочкам сбегать. И тут все началось.  
Девочки когда все-все лежи спать, они начали свой путь  
домой. Они переходили через город, болото. И вот они пришли  
домой. Родители не были рады их приходу и отправили их  
назад в этот раз за девочками сидели все работники  
лагеря. Но девочки всё равно удержались от всяких развлекательных  
наказаний. От одной из них, когда волкاتها отвернулись, она  
кинула в свою подушку, еду и пошла всё так сильно закрытись.  
Что когда они пришли, все дети были в каше и тарелки  
разбиты. Но девочек никто не звал. И даже когда их родители  
вызвали к директору они всё равно не звали своих подушек. Но их  
применение не заканчивается девочки ещё не раз получили  
от ба и поедут в лагерь. Но и всё таки произведение  
интересное и поучительное советую прочитать  
а недавно вышедшей фильму его я смотрела на  
Okko.

# ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Всероссийская олимпиада школьников

Школьный этап

Заполняется ПЕЧАТНЫМИ БУКВАМИ чернилами черного или синего цвета по образцам:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф	Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я	@	8	9	.
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	1	2	3	4	5	6	7	0	.

ПРЕДМЕТ

Л И Т Е Р А Т У Р А

КЛАСС

9 А

ДАТА

04 . 10 . 2023

ШИФР УЧАСТНИКА

1

ФАМИЛИЯ

Мирошниченко

ИМЯ

Елена

ОТЧЕСТВО

Антонова

Дата рождения

02 . 12 . 2008

Муниципалитет

Павлоградский район МБОУ "Павлоградская гимназия им ВМ Тытара"

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ "Павлоградская гимназия им ВМ Тытара"

**Сведения о педагогах-наставниках**

1. Фамилия

Губаренко

Имя

Ольга

Отчество

Ивановна

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

МБОУ "Павлоградская гимназия им ВМ Тытара"

2. Фамилия

Имя

Отчество

Сокращенное наименование образовательной организации (школы)

Личная подпись участника



Все поля обязательны к заполнению!

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ  
 АДМИНИСТРАЦИИ ПАВЛОГРАДСКОГО  
 МУНИЦИПАЛЬНОГО  
 РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Муниципальное бюджетное  
 общеобразовательное учреждение  
 Павлоградского муниципального  
 района Омской области  
 "Павлоградская гимназия  
 им. В.М. Тылгара"

№ \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Омская обл. Павлоградский р-он,  
 г.п. Павлоградка, ул. Ленина, 47 а

1. Аналитическое задание

Через наши рассказы в рассказе "Автор повесил нам о том, как некогда мы скажились в своем вояже. Автор перекарывает рассказ спутника в рассказе. Сравнившие имеют главную роль.

2. В 1-2 абзацах автор использует средства художественной выразительности, такие как эпитеты, метафоры, сравнения и др. В такой композиции можно предугадать конфликт, т.е. все начинается резко по ходу и иррегулярно и т.д.

3. Третий рассказывал историю подробно и по порядку: где и как работал, что его окружало и только потом о том вспоминает. Автор истории боялся, он пытался забыть, но если его не слушали, к ним будто привели чужих, он обжал, а потом начал. По словам очевидцев он кричал: "Дьявол, Дьявол! Дьявол!". Все время он чувствовал напряжение, но когда друзья смеялись - со словами "автоматический улик".

4. Я считаю, что если из таких произведений - библеизм. Она имеет в себе много историй, которые легко ретранслируются в наши дни верующих, тем более образ Дьявола.

Пример на хуторе близ Дикавки - соборные истории, которые

неприятна и в глас и проговаривал ест с гласом.

80

10

4

7

3

5. Показано оброще внимание в начале, особенно в конце, когда происходят с ним случаи и индукции, но индукции же в основном связаны с работой в области физиологии, анатомии мозга. Иные случаи индукции не связаны, и индукции не в области физиологии. Демонстрация оброще внимания в начале и в конце работы. Иные случаи индукции, что это не так.

История работы

2

2

6

3

1

1. Формы и формы  
2. Формы и формы  
3. Формы и формы  
4. Формы и формы  
5. Формы и формы  
6. Формы и формы  
7. Формы и формы  
8. Формы и формы  
9. Формы и формы  
10. Формы и формы

21

Самый важный - это работа в области физиологии. Иные случаи индукции, что это не так.