

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Омской области
Администрация Павлоградского муниципального района Омской области. Комитет
образования администрации Павлоградского муниципального района Омской области
МБОУ "Павлоградская гимназия им. В.М. Тытаря"

РАССМОТРЕНО

На педсовете

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

_____Холодова Н. В.
Приказ № 95
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

_____Попруга В. И.
Приказ № 95
от «29» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 590B96E02BADE5A73348DEBA17B638DE
Владелиц: Попруга Виталий Иванович
Действителен с 14.02.2023 по 09.05.2024

Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
«Основы социальной жизни»
(для 6 класса)

Разработана и реализуется в соответствии
с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 1

р.п. Павлоградка 2024-2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Программа учебного предмета «Основы социальной жизни» составлена на основе следующих нормативно-правовых документов и инструктивно- методических материалов: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Приказ МОиН Российской Федерации от 31 марта 2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Письмо МОиН Российской Федерации № 07-3517 от 19.08.2016 «Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Учебный предмет «Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. **Основные задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем: расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;

формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;

ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;

практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;

усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);

развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Цель:

Общее количество часов по программе: 6 класс - 34 часов

учебного предмета «Основы социальной жизни» заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни.

Задачи:

- овладение учащимися некоторыми знаниями и жизненными компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе;
- развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства;
- воспитание положительного отношения к домашнему труду;
- развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач;
- формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе;
- формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства;
- коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер;
- развитие коммуникативной функции речи.

Формы и методы реализации программных задач.
Основными формами и методами обучения являются:

- практические работы,
- сюжетно-ролевые игры,
- беседы;
- широко используются наглядные средства обучения,
- демонстрация учебных кинофильмов и др.

Занятия тесно связаны с уроками русского языка, математики, географии, профильного труда, естествознания.

Распределение времени на прохождение программного материала и порядок изучения тем учитель определяет самостоятельно с учётом возможности детей и в зависимости от местных условий. При тематическом планировании должны учитываться время года и потребности школы.

Домашние задания, как правило, не задаются. учебного предмета

Результаты освоения

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;

приготовление несложных видов блюд под руководством учителя;

представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;

знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;

знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого; знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения;

решение типовых практических задач под руководством педагога посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;

знание названий торговых организаций, их видов и назначения; совершение покупок различных товаров под руководством взрослого; первоначальные представления о статьях семейного бюджета;

представления о различных видах средств связи;

знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

знание названий организаций социальной направленности и их назначения;

Достаточный уровень:

знание способов хранения и переработки продуктов питания; составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания; самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд; самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;

соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; соблюдение правила поведения в доме и общественных местах;

представления о морально-этических нормах поведения;

некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды; навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);

пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;

знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;

составление различных видов деловых бумаг под руководством учителя с целью обращения в различные организации социального назначения.

Содержание учебного предмета (6 класс) (Вариант 1)

Раздел, тема	Краткое содержание	Всего часов	Форма организации занятия	
			Теория	Практика
Раздел 1. Личная гигиена		4	2	2
Значение закаливания организма для здоровья человека. Губительное влияние наркотиков и токсичных веществ на организм. Правила и приемы ухода за кожей рук Гигиена зрения	Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения. Уход за кожей рук и ногтями. Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.			
Раздел 2. Одежда		3	2	1
Значение опрятного вида человека. Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей. Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.	Значение опрятного вида человека. Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей.			
Раздел 3. Семья		2	1	1
Семья. Состав семьи. Родственные отношения Права и обязанности				

членов семьи				
Раздел 4. Питание		6	3	3
Санитарногигиенические требования к приготовлению пищи (повторение). Хранение продуктов. Способы выбора доброкачественных продуктов. Рецепты приготовления чая Приготовление блюд из круп и макаронных изделий. Картофель. Приготовление блюд из картофеля (отварной картофель, пюре). Сервировка стола к ужину Уход за посудой.	Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания. Правила гигиены и хранения. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе. Отваривание макарон. Приготовление картофельного пюре. Уход за посудой			
Раздел 5. Транспорт		3	2	1
Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны. Виртуальная экскурсия на ж/д станцию. Способы приобретения билетов.	Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.			
Раздел 6. Жилище		4	2	2
Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Повседневная сухая и влажная уборка помещения. Пылесос. Использование в уборке пылесоса. Уход за мебелью в	Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений. Практические работы. Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по			

зависимости от её покрытия.	их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств.			
Раздел 7. Культура поведения		3	2	1
Правила поведения в общественных местах. Поведение в кинотеатре, театре. Сюжетная игра «Посещение театра». Способы ведения разговора со старшими.	Правила поведения в зрелищных и культурнопросветительских учреждениях. Правила поведения за столом; правила этикета. Сервирование праздничного стола			
Раздел 8. Торговля		3	2	1
Основные виды магазинов. Отделы Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара Магазины промышленных товаров.	Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания.			
Раздел 9. Средства связи		1	0,5	0,5
Основные средства связи. Виды писем.	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка. Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма.			

	Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.			
Раздел 10. Медицинская помощь.		3	2	1
Медицинские учреждения. Работники мед. учреждений: врач, мед. сестра, лаборант и др. Виды медицинской помощи. Аптека у меня дома	Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.			
Раздел 11. Учреждения, организации		2	1	1
Госучреждения: дошкольные и школьные	Образовательные учреждения. Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы.			
Итого:		34	19.5	14.5

Календарно - тематическое планирование 6 класс (Вариант 1)

Сроки		№ урока		Название раздела, темы урока	Количество часов		Практическая часть	Вид контроля	Виды деятельности учащихся
План	Факт	Сквозная нумерация	В разд еле		План	Факт			
		1	1	Раздел 1. Личная гигиена. Значение закаливания организма для здоровья человека.	1		Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания.	Текущий	Участие в беседе, запись в тетрадах.
		2	2	Губительное влияние наркотиков и токсичных веществ на организм.	1		Негативное влияние на организм табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления.		
		3	3	Правила и приемы ухода за кожей рук.	1		Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук.	Текущий	Наблюдение, повторение действий за учителем.
		4	4	Гигиена зрения	1		Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером. Правила и приемы ухода за органами зрения.	Текущий	Участие в беседе, запись в тетрадах, зарисовка.
				Раздел 2. Одежда.	1		Виды одежды в зависимости от	Текущий	Участие в беседе,

		5	5	Значение опрятного вида человека.			пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.),		запись в тетрадах, зарисовка.
		6	6	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1		способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Мелкий ремонт одежды: Пришивание пуговиц, крючков, петель.	Текущий	Участие в беседе, запись в тетрадах.
		7	7	Правила глажения. Техника безопасности при работе с утюгом.	1		Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей.	Текущий	Участие в беседе, запись в тетрадах.
25.10		8	8	Раздел 3. Семья Семья. Состав семьи. Родственные отношения	1		Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии.		
		9	9	Права и обязанности членов семьи	1		Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.		
				Раздел 4. Питание.	1		Санитарно-гигиенические	Текущий	Участие в беседе,

		10	10	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение). Хранение продуктов. Способы выбора доброкачественных продуктов.		требования к приготовлению пищи (повторение). Хранение продуктов. Способы выбора доброкачественных продуктов. рацион питания. Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и		запись в тетрадах.
		11	11	Рецепты приготовления чая	1	негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.		
		12	12	Приготовление блюд из круп и макаронных изделий.	1	Место для приготовления пищи и его оборудование.		Наблюдение, повторение действий за учителем.
		13	13	Картофель. Приготовление блюд из картофеля (отварной картофель, пюре).	1	Гигиена приготовления пищи.	Текущий	Участие в беседе, запись в тетрадах.
		14	14	Сервировка стола к ужину	1	Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного	Текущий	Участие в беседе, запись в тетрадах.
		15	15	Уход за посудой.	1	употребления чая и кофе.		
		16	16	Раздел 5. Транспорт. Пригородные поезда. Расписание, направления, зоны.	1	Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание. Вокзалы: назначение, основные	Текущий	Участие в беседе, запись в тетрадах.
		17	17	Виртуальная экскурсия на ж/д станцию.	1	службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных	Текущий	Участие в беседе, запись в тетрадах.
		18	18	Способы приобретения билетов.	1	ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.	Текущий	Участие в беседе, запись в тетрадах
		19	19	Раздел 6. Жилище. Гигиенические	1	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их	Текущий	Участие в беседе, запись в тетрадах.

				требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.			обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.		
		20	20	Повседневная сухая и влажная уборка помещения.	1			Текущий	Участие в игре-практикуме.
		21	21	Пылесос. Использование в уборке пылесоса.	1				
		22	22	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия.	1				
		23	23	Раздел 7. Культура поведения. Правила поведения в общественных местах.	1		Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях.	Текущий	Участие в беседе.
		24	24	Поведение в кинотеатре, театре. Сюжетная игра «Посещение театра».	1			Текущий	Участие в беседе, запись в тетрадах.
		25	25	Способы ведения разговора со старшими.	1		Правила поведения за столом; правила этикета. Сервирование праздничного стола	Текущий	Участие в беседе, запись в тетрадах.
			1	Раздел 8. Торговля.	1		Основные отделы в продуктовых	Текущий	Участие в беседе,

		26	26	Основные виды магазинов. Отделы			магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив.		запись в тетрадях.
		27	27	Правила поведения в магазине. Порядок покупки товара	1		Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания.	Текущий	Участие в практической работе.
		28	28	Магазины промышленных товаров.	1				
		29	29	Раздел 9. Средства связи Основные средства связи. Виды писем.	1		Почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.	Текущий	Участие в практической работе.
		30	30	Раздел 10. Медицинская помощь. Медицинские учреждения. Работники мед. учреждений: врач, мед. сестра, лаборант и др.	1		Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»)). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.		
		31	31	Виды медицинской помощи.	1				
		32	32	Аптека у меня дома	1		Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.		
		33	33	Раздел 11. Учреждения, организации Госучреждения:	1		Дошкольные образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования:		

				дошкольные и школьные.			виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.		
		34	34	Повторение.	1				

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: сборник 1 ./ Под ред. В.В. Воронковой. Гуманитар. изд. центр “ВЛАДОС” 2011г.

Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» разработана на основе программ Воронкова В.В. «Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида»: пособие для учителя / В.В.

Воронкова, С.А. Казакова/.- М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006 год;

Девяткова Т.А., Кочетова Л.Л., Петрикова А.Г., Платонова Н.М., Щербакова А.М. «Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательной школы VIII вида»:

Пособие для учителя

/под редакцией А.М. Щербаковой/- М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2005 год;

Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательный учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год без изменений.

Рабочая тетрадь “Разговор о правильном питании”, Москва “Олма-пресс”, 2002г.

