

Утверждаю
Директор МБОУ
«Павлоградская гимназия имени В.М Тытаря»

Попруга В.И.
15 апреля 2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 590E99E02BADE5A7348DEBA17B630DE
Владелец: Попруга Виталий Иванович
Действителен: с 14.02.2023 по 09.05.2024

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Павлоградского муниципального района
Омской области
«Павлоградской гимназии имени В.М.Тытаря»

Павлоградка 2025 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.	
Раздел 1.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ.	
Раздел.1.3 СТРУКТУРА ОУ.	
Раздел 1.4 ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.	
Раздел1.5 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.	
Раздел 1.6.КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	
Раздел 1.7 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
Раздел 1.8 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.	
Раздел 1.9.СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	
Раздел 1.10 ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	
Раздел 1.11 ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	
Раздел 2.1 ПРИЛОЖЕНИЕ: ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ	

Раздел 1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ.

Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Павлоградского муниципального района Омской области «Павлоградская гимназия имени В.М.Тытаря»;

Дата создания образовательного учреждения: 1929 год;

Тип: основной;

Вид: образовательное учреждение;

Форма обучения: очная;

Вышестоящий орган:

Комитет образования Павлоградского муниципального района Омской области;

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение;

Орган самоуправления образовательного учреждения: Совет гимназии

Директор: Попруга Виталий Иванович;

Председатель органа самоуправления: Губаренко Ольга Имантовна;

Председатель профкома: Сарсенова Сания Сансызбаевна

Раздел 1.2 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Павлоградская гимназия имени В.М.Тытаря» действует в соответствии с Уставом МБОУ «Павлоградская Гимназия имени В.М. Тытаря» (2015 год), МКОУ «Павлоградская гимназия» функционирует в статусе средней школы с 1929 года; зарегистрирована как юридическое лицо в 26.12.2000г.; лицензировалась и аттестовалась в 22.07.2015г (регистрационный номер 352-п). Свидетельство о государственной аккредитации получено 05.08.2015года (регистрационный номер 146-п). Статус Гимназия учреждением получен 07.09.2007 года (регистрационный номер 483). В своей деятельности гимназия руководствуется:

Федеральный закон «Об образовании»

Устав МБОУ «Павлоградская гимназия имени В.М.Тытаря»

Положение о стимулирующем фонде (выдержки)

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о Совете гимназии

Положение о родительском комитете

Положение о педагогическом совете

Положение об оплате труда 14 июня 2024г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности

Свидетельство о государственной аккредитации

Закон Омской области от 25 декабря 2012 г. N 1501-ОЗ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию на территории Омской области»

Положение о пожертвованиях

Модельный кодекс профессиональной этики

Приложение к модельному кодексу профессиональной этики

Положение о требованиях к школьной одежде

Положение о пропускном режиме

Профессиональный стандарт педагога

Положение о материальных поощрениях и материальной помощи работникам

Положение о награждении учителей премией

Положение о порядке приема, отчисления и исключения обучающихся

Положение о постановке учащихся на внутришкольный профилактический учет

Положение о психологической службе

Положение о службе охраны труда

Положение об учебном кабинете

Положение об организации специальных (коррекционных) малокомплектных классов

Положение о платных образовательных услугах

Положение о дежурном классе

Положение о классном руководстве

Положение о пользовании интернетом

Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся

Положение о правоохранительном отряде

Положение о совете профилактики положение о школьном методическом объединении классных руководителей

Правила для учащихся

Положение о методическом совете гимназии

Положение о методическом объединении гимназии

Положение о предметной кафедре в гимназии

Положение о творческой группе

Раздел.1.3 СТРУКТУРА ОУ.

Школа осуществляет образовательную деятельность по направлениям:

- начальное общее образование – 4 года
- основное общее образование – 5 лет
- среднее полное общее образование – 2 года
- дополнительное образование: физкультурно-спортивное, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, научно-техническое, туристско-краеведческое.

Школа работает в режиме полного дня.

1 -11 классы – по пятидневной учебной неделе. Урочная деятельность вся проходит в одну смену. Во вторую смену – внеурочная деятельность (с 15 -00- дополнительное образование: кружки, секции; элективные курсы, курсы по выбору). Начало занятий в 8 -30, продолжительность урока 2-11 классы – 40 минут, для 1 классов продолжительность урока меняется в течение года в соответствии с требованиями СанПиН: сентябрь-октябрь-35 минут по 3 урока в день; ноябрь-декабрь-35 минут по 4 урока в день; второе полугодие-45 минут. Продолжительность учебного года: 9 и 11 классы с учетом итоговой аттестации 35 учебных недель, 2-8 –е классы -34 учебные недели, 1 –классы – 33 учебные недели. Каникулы: согласно графику ОУ. Структурное подразделение ЦОЦ и ГП «Точка роста».

Раздел 1.4 ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.

В 2024 году на начало года было 541, на конец года - 518 обучающихся. Из них 33 – это ученики коррекционных классов. 29 классов – комплектов. Из них 4 класса – классы коррекции VIII вида (1-2, 3-4; 5-7, 8-9 классы). Новый набор в 1-ый класс составил 53 учащихся, что на 3 больше, чем в прошлом году в 2023-2024 году первоклассников было 50 человек. На 01.09.2024 года 6 обучающимся не было полных 7 лет. На 28.12.2024 года все достигли семилетнего возраста. Набор в 5-ые классы составил 44 человека, в 2022-2023 году пятиклассников было 52 человека.. В 10 класс пришли 27 обучающихся, из 58 окончивших основную школу (в прошлом учебном году - 17) Среди 518 учащихся девочек 254 + 12 к, мальчиков – 222 + 26 к.

Контингент обучающихся в гимназии сложился преимущественно с учетом территориальной принадлежности, и с учетом желания обучающихся и их родителей, не проживающих в данном микрорайоне; у нас есть обучающиеся, территориально, не закреплённой за нашим ОУ.

23 ученика – дети на подвозе, 8 подвозится организовано.

На конец 2024 календарного года 518 обучающихся. Среди классов-комплектов классов с численностью 15 человек и менее (кроме классов коррекции) 11, это 1 класс - 13. Классов с численностью 25 и более человек - семь, это 2 «а», 3 «а» и «б», 7 «б», 9 «а» и «б», 10 классы.

Из общего числа учащихся 38 человек из-за сниженных интеллектуальных функций, эмоционально-волевых нарушений и т.п., по рекомендации МПМК зачислены в классы коррекции VIII вида. В течение учебного года работали 4 класса-комплекта: 1-2, 3-4, 5-7, 8-9.

Раздел 1.5 СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В основе формирования учебного плана, по которому работало общеобразовательное учреждение, использована нормативно-правовая и конституционная база содержания образования: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий и другие документы, регламентирующие работу ОО(указанные в пояснительной записке к учебному плану).

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года внедрены федеральные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Павлоградская гимназия им. В.М.Тытаря» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2024 № 371.

Учебный план 2023-2024 учебного года выполнен. При его реализации была сделана корректировка из-за меньшего количества фактически проведенных уроков по отдельным предметам. Причина несоответствия количества проведённых уроков и уроков по плану по причине семинарских занятий, прохождения учителями курсовой подготовки, предоставления больничных листов и отсутствие возможности произвести качественную замену уроков, а также продолжительных майских праздников. Практическая часть учебного плана выполнена полностью.

Анализ успеваемости за учебный год по классам показывает следующие результаты:

класс	На начало года	На конец года	прибывшие	выбывшие	отличники	хорошисты	Неуспевающие	% качество	% успеваемость
1	53	49	0	2, 2 пмпк					
2	50	50	2	2	1	20	1	44	98
3	59	58	1	2	7	18	3	43,62	87,72
4	42	44	2	0	0	18	2	43,1	94,82
1-4к	11	12	1	0	0	0	0	40	95
1-4	204+14к	201+14к	4	8	8	56	6	42,11	94,73
5	59	60	2	1	1	17	3	30	95
6	53	51	0	2	0	15	4	30	92
7	36	35	0	0	0	5	4	14,29	88,57
8	52	49	1	4	0	10	7	20,9	85,72
9	59	59	0	0	0	12	1	20,33	98,14
5-9к	27	26	0	1	0	8	0	35	100
5-9	259+27к	254+226к	3	7+2	1	59	19	23,2	92,7
10	16	15	0	1	2	3	0	18,75	90,62
11	27	29	2	0	0	16	1	55,17	100
10-11	43	44	2	1	2	19	0	47,42	92,16
всего	506+41к	499+41к	9+1	16+2	11	134	25	32,48	95,4

Выводы:

1. Программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены в полном объеме.
2. В течение учебного года с педагогами, классными руководителями проводились совещания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ УУД по итогам контроля, анализ выполнения программ, посещаемости обучающихся

учебных занятий, анализ выполнения плана по организованному завершению учебного года, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 классов. Проведение совещаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

3. Результаты административного контроля за уровнем УУД по предметам (срезы, контрольные работы - по четвертям, полугодиям, на конец года) в 5 -8 классах.

По итогам 2023-2024 учебного года успеваемость составила:

Классы	Успеваемость-качество	
1-ые	100	100
2-ые	44	98
3-ьи	43,62	87,72
4-ые	43,1	94,82
1-4 коррекция	40	95
1-4	42,11	94,73
5-ые	30	95
6-ые	30	92
7-ые	14,29	88,57
8-ые	20,9	85,72
9-ые	20,33	98,14
5-9	35	100
5-9 коррекция	23,2	92,7
10-ые	18,75	90,62
11-ые	55,17	100
10-11	47,42	92,16
Итого: 1-11	32,48	95,4

В 2024 учебном году гимназия работала в режиме развития, участвовала во внедрении ФГОС ООО и ФГОС СОО – в 1-8и 10-е классы. В этом учебном году 2 специальный коррекционный класс работал по новым стандартам, обучение в 1 классе разделено на 2 года.

Учащимся основной и средней школы была предоставлена возможность для углубленного изучения отдельных предметов: в 10-11 классах через профильные предметы углубленного изучения (русский язык, право). Индивидуальные образовательные маршруты обучающихся выстраивались через элективные курсы по русскому языку, математике, химии, физике, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку. Для основной массы обучающихся, определившихся в выборе будущей профессии, в выборе предметов для углубленного изучения, предметов для сдачи на государственной аттестации занятия на элективных курсах дали положительные результаты. Выпускники 9, 11-х классов на государственной (итоговой) аттестации сдавали два предмета, как обязательные: русский язык и математика и предметы по выбору, которые для девятиклассников также являлись обязательными.

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности

платформы. МБОУ «Павлоградская гимназия им. В.М.Тытаря» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Раздел 1.6. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9, 11-х классов на государственной (итоговой) аттестации сдавали два предмета, как обязательные: русский язык и математика и предметы по выбору. Результаты ЕГЭ 2023-2024 учебного года:

	Русский язык	Мат. база	Мат. профиль	физика	химия	биология	история	Английский язык	обществознание	литература	Информатика	география
Средний балл ЕГЭ МБОУ «Павлоградская гимназия»	68	4	45	63	57	52	53	76	53	0	88	0
Средний балл ОГЭ МБОУ «Павлоградская гимназия»	4	3		4	4	3	0	5	3	4	4	3

Олимпиады

В соответствии с графиком, утвержденным распоряжением МООО, школьный этап проводился с 27 сентября по 26 октября 2024 года.

В школьном этапе 2024-2024 учебного года участвовало 396 обучающихся¹ 4-11 классов, что составляет 89% от общего числа учеников 4-11 классов образовательной организации. В 2024-2025 учебном году в ШЭ ВсОШ участвовало 208 обучающихся, что составило 68 % от общего числа учеников 4-11 классов. Увеличение количества участников ШЭ ВсОШ в 2024-2025 учебном году объясняется тем, что школьные олимпиады - отличная возможность для детей не только проверить уровень своих знаний, но и узнать что-то новое. Это прекрасный опыт для любого ученика. В отличие от экзаменационных мероприятий, где на кону стоит аттестация ребенка, олимпиады ни к чему не обязывают, зато их успешное прохождение становится приятным бонусом к портфолио школьника, открывает новые горизонты, а в некоторых случаях - и двери в желанный вуз

¹ Обучающийся, принявший участие в школьном этапе ВсОШ по нескольким предметам, учитывается один раз.

Среди участников школьного этапа:

- 0 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,
- 0 обучающихся граждан СНГ, других государств.

В 2024-2025 учебном году ШЭ ВСОШ в МБОУ «Павлоградская гимназия им.В.М.Тытаря» проводился:

- в очном формате по 17 общеобразовательным предметам (отсутствовал по 6 предметам: испанский язык, астрономия, китайский язык, МХК, французский язык, экология);

- на платформе «Сириус. Курсы» по 5 общеобразовательным предметам.

Обучающиеся образовательной организации задания по астрономии, биологии, информатике, математике, химии, физике выполняли не на платформе «Сириус. Курсы».

Наибольшее количество участников ШЭ ВСОШ было представлено на следующих предметах: русский язык (62), математика (61), география (61) (Приложение №3). Менее представлены предметы: экономика (1).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество участников ШЭ ВСОШ в 2024 учебном году увеличилось по всем предметам.

По итогам выполнения заданий наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по физической культуре (26), технологии (21), биологии (16), русский язык (15), литература (14). Менее успешны обучающиеся были по предметам: немецкий язык (2), физика (2), химия (4).

По сравнению с предыдущим учебным годом количество победителей и призеров ШЭ ВСОШ в 2024-2024 учебном году увеличилось/уменьшилось по таким предметам, как математика, литература, обществознание, немецкий язык, ОБЖ.

ШЭ ВСОШ проводился по заданиям, разработанным региональными предметно-методическими комиссиями и разработчиками из числа методических комиссий Образовательного Фонда «Талант и успех» и основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня. По итогам проведения школьного этапа предметные жюри образовательной организации предоставили организатору школьного этапа аналитические отчеты о результатах выполнения участниками олимпиадных заданий.

Информация о результатах ШЭ ВСОШ 2023-2024 учебного года в МБОУ «Павлоградская гимназия им. В.М.Тытаря» Павлоградского муниципального района²

Предмет	Количество участникам по возрастным параллелям								Общее количество участников	Из них:			Всего победителей и призеров
	4	5	6	7	8	9	10	11		участников	призёров	победителей	
Английский язык		7	2	6	4	1	2	2	24	12	2	10	12
Астрономия		0	0	0	0	0	0	0	0				
Биология		6	8	6	0	9	5	4	38	22	12	4	16
География		1 8	5	8	1 4	1 0	2	4	61	47	11	3	14

² Данные взяты из «Отчета по организациям», сформированного системой учета «Успех55»

Информатика и ИКТ				2	2		1		5	4		1	1
История		7	3	4	4	3	3	3	27	20	5	2	7
Литература		2	1	1	4	7	0	4	26	12	10	4	14
Математика	1 9	1 0	5	6	9	8	4	0	61	53	7	1	8
Немецкий язык			1	3	4	0	4	0	12	10	0	2	2
Обществознание			5	4	4	5	3	5	25	19	1	5	6
Основы безопасности жизнедеятельности					1 1	8	7	8	34	26	3	5	8
Право						4	5	5	14	6	7	1	8
Русский язык	1 1	7	4	9	1 4	7	7	2	62	47	11	4	15
Технология		1 0	1 2	1 1	4	0	0	0	37	16	15	6	21
Физика				3	3	1	4	2	13	10	2	1	3
Физическая культура		6	3	1 1	1 1	5	4	4	44	18	1	25	26
Химия					1 7	4	7	1	29	25	4	0	4
Экология													
Экономика								1	1	1			
Всего									513	348	91	74	165

Информация об обучающихся, принявших участие в олимпиадах и иных мероприятиях, поименованных в перечне, утвержденном Министерством просвещения Российской Федерации на соответствующий учебный год
МБОУ Павлоградская гимназия им. В.М.Тытаря
по итогам 2024 года

Ученический коллектив	
Название мероприятий	Уровень достижений
Муниципальный уровень	
Муниципальный этап ВсОШ	24победителя, 22 призера, 22 участника
Поэтический марафон ко дню Матери	3участника
Конкурс рисунков «Полицейский Дед мороз»	1 победитель, 8 призеры,34 участники
Конкурс рисунков «Во славу Героев Отечества»	8 призеров,24 сертификаты
Районные соревнования по баскетболу	1 место, команда, 7 человек
Муниципальные соревнования по дартсу в рамках проекта «Спортсмены-Герои. Серия соревнований памяти погибшим в СВО»	1 победителя 2 призера бучастников
Муниципальный конкурс по шахматам, на приз	2победителя 2 призера

Павлоградского городского поселения	2участника
Межрайонный традиционный молодежный турнир по волейболу на кубок Главы Павлоградского муниципального района	Общекомандное 2 место, 6 человек
Муниципальный конкурс рисунков "Мой край родной"	8призеров 16участников
Региональный уровень	
X областной лично-командный шахматный турнир, посвященный отличнику просвещения В.И.Гонштейну	1 победитель, 5 участники
Региональный этап ВсОШ	22 участника, 1 призер
Межрегиональный онлайн-марафон «Говорите мамам нежные слова»	2 участники
Региональная интеллектуальная игра среди юнармейских отрядов Омской области «Навстречу 80-летию Победы» по теме «Апрель-октябрь 1042 года. События и факты»	5 участники
Открытые областные военно-спортивные соревнования «Готовы Родине служить»	8 участники
Областные соревнования по робототехнике «Hello Robot!» номинация творчески проект «Мы инженеры» Средняя	I место 2 человека III место 2 человека
Областные соревнования по робототехнике «Hello Robot!» номинация творчески проект «Мы инженеры», возрастная группа Младшая	4 сертификаты
IX региональная научно-практическая конференция «Школьная наука-лестница в будущее»	1, III место
Межмуниципальный дистанционный конкурс «Креативность вокруг нас-2024»	2 место 1, 5сертификаты
Областной конкурс исследовательских работ "Судьба неизвестного солдата".	3 участники. Итоги не подведены
Спортивные старты, межрайонное спортивное мероприятие, с. Одесское5 человек	Общекомандное 2 место
Зональный этап всероссийских соревнований по мини-футболу в рамках проекта"Футбол в школу" Азово	Общекомандное 2 место
Межмуниципальный фестиваль-конкурс «Таланты Омского края» (Изобразительное и декоративно -прикладное	Диплом лауреата I степени

искусство)	1
Областной конкурс «Возрождение» в рамках областного культурного проекта декоративно -прикладного искусства (вышивка, кружевоплетение)	Диплом лауреата II степени 1
I тур X Областного Чемпионата командных игр-конкурсов по финансовой грамотности для обучающихся 3 - 11 классов образовательных организаций Омской области (младшая, средняя лига)	56 сертификаты
Региональный конкурс ЦОЦ и ГП «Точка роста», номинация «Новогодняя поделка»	1 место
Всероссийский уровень	
«Всероссийские просветительские эстафеты «Мои финансы» (3 этап)	45. сертификаты
V Всероссийский Антикоррупционный Диктант	11, сертификаты
Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Для мамы, для бабушки, для сестренки- 2024»	Диплом 2 место, диплом 3 место.
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Код города. Технологии в движении»	450
Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» «Магазин приложений»	450
Учи.ру олимпиада «Культура вокруг нас»	37-сертификат
Учи.ру марафон «Волшебная осень»	9-диплом победителя 8 похвальная грамота 20 сертификат
Учи.ру олимпиада «Безопасный интернет»	4516 похвальная грамота 2 диплома победителя
Учи.ру Игра «Счёт на лету. Умножение»	6 участников
Учи.ру марафон «Эра роботов»	5 дипломов победителя 18
Всероссийский конкурс пастельных работ «По Либеровским местам»	1 участник
31 всероссийская олимпиада дня	1 участник
Федерально-окружное соревнование молодых исследователей по программе «Шаг в будущее» по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам	5 человек, свидетельства

Всероссийский творческий конкурс «Осенние краски»	1 победитель
Новогодний песенный фестиваль «Волшебные песни зимы» по Сибирскому федеральному округу	17, итоги не подведены
Всероссийский проект социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России» трек «Песни от всей души»	42, итоги не подведены
Всероссийский проект социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России Трек «Орленок – лидер»	Сертификат участника 22 чел.
Всероссийский проект социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России Трек «Орленок – эрудит»	Сертификат участника 22 чел.
Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы -2024» Русский язык: Математика: Окружающий мир:	15 сертификат 21 сертификат
Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы -2024» Музыка:	14
Международные дистанционные «Школьные Инфоконкурсы -2024» Изобразительное искусство:	6 призеры 17
Конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»	Сертификат 6

Центр образования «Точка роста»

Основной целью Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» является формирование у обучающихся гимназии современных технологических и гуманитарных навыков по предметным областям «Технология», «Информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также внеурочной деятельности.

Деятельность Центра в 2024 году была направлена на реализацию основных целей:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, технического и гуманитарного профилей;
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Достижению указанных целей способствовало решение следующих задач:

- обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям "Технология", "Математика и информатика", "Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности" на обновленном учебном оборудовании;
- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, технического и гуманитарного профилей;
- создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;
- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся.

За отчетный период отлажено сетевое взаимодействие с МБДОУ «Детский сад Солнышко» социально-гуманитарная направленность по программе «Скоро в школу» группа подготовительная обучается 19 детей проводит занятия педагог дополнительного образования Викторова Оксана Викторовна.

Сетевое взаимодействие с общеобразовательными учреждениями техническая направленность:

1. МБОУ «Хорошковская СШ им. Г.Ф. Цыбенко» техническая направленность программа «Робототехника» проводит занятия педагог дополнительного образования Маджанова Айгуль Тлеукеевна, 7 обучающихся, 6 класс

2. МБОУ «Милоградовская СШ» техническая направленность программа «3-Дручки» занятия проводит педагог дополнительного образования Драновская Евгения Анатольевна, 7 обучающихся 2 класс
3. МБОУ «Логиновская СШ» по программе "Радиоклуб" технической направленности занятия проводит Щербина Александр Григорьевич, 7 обучающихся с 5-9 класс.
4. МБОУ «Божедаровская ОШ» по программе "3-Д ручки" технической направленности занятия проводит педагог дополнительного образования Маджанова Айгуль Тлеукеевна, 7 обучающихся, 5-9 класс.
5. МБОУ «Павлоградский лицей» по программе "Программирование квадрокоптеров на языке Python" технической направленности занятия проводит педагог дополнительного образовательного образования Маджанова Айгуль Тлеукеевна, обучается 7 учеников.
6. При сетевом взаимодействии с МБОУ «Павлоградский лицей» используется двухстороннее взаимодействие Центрами образования по естественно-научному направлению, наши ученики посещают программу «Чудеса в пробирке» 10 обучающихся 6в класса

Все педагоги Центра образования прошли обучение и получили удостоверения о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся» в объеме 16 часов, организованной БОУ Омской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Омской области» в количестве 11 педагогов дополнительного образования, что составляет 100% .

07 июня 2024 года заключен сетевой договор с Мобильным Технопарком г.Омска. Базовой организацией Павлоградского муниципального района является МБОУ «Павлоградская гимназия им.В.М.Тытря». Использование механизмов сетевого взаимодействия является одним из перспективных инструментов роста качества образования, повышения доступности и привлекательности дополнительных общеразвивающих

программ, в том числе, в области инженерно-технической подготовки и технического творчества. Договор о сетевом взаимодействии МТК №3 от 07 июня 2024 г. позволил обучающимся с Павлоградского муниципального района познакомиться и обучаться в мобильном технопарке по четырем квантумам (программы дополнительного образования):

- 1.«VR/AR/ IT-квантум»,
- 2.«Промробот/Промдизайн
- 3.«Гео/Аэроквантум»,
4. «Хайтек»

Под руководством наставников Мобильного Кванториума обучающиеся изучают программы дополненной и виртуальной реальности, геоинформационные системы, учатся программировать квадрокоптеры и управлять ими, осваивают мир промышленного дизайна и робототехники. Охват по Павлоградскому муниципальному району составил 168 обучающихся всего 15 групп. Обучение состоит из 6 очных недель, 18 дистанционных недель. Согласно графика «Омская областная Станция

Юных Техников» мобильный Кванториум осуществил свой первый заезд с 02.10.2024 по 15.10.2024г. , ожидается второй заезд 25.12.2024 по 14.01.2024г., третий заезд 25.03.2024 по 07.04.2024 г. Во время дистанционных занятий ребята выходят на связь с педагогами Кванториума с помощью оборудования ЦОЦиП «Точка роста». Обучающиеся кроме запланированного обучения дополнительно участвуют в конкурсах, которые проходят в «Омской областной Станции Юных Техников» «I Кванториада», «II Кванториада» приняли участие 50 обучающихся сертификаты , конкурс «Инфографика» приняли участие 17 обучающихся сертификаты, конкурс «Современный взгляд на клавиатуру «3Д моделирование» преподаватель Деброва А.Г. результат сертификаты 15 обучающихся.

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ, информатики, технологии. Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видео уроков, использование онлайн тренажеров, компьютерное тестирование.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что обучающиеся изучают предметы «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. В Центре «Точка роста» проходят практические занятия по предмету «ОБЖ»

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтер, сканер, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобретают навыки XXI века в IT-обучении основам работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, в визуальных средах программирования. При освоении темы 3D-моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем обучающимся, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

На уроках технологи с целью применения активно-деятельностных форм обучения используются 3D принтер, ПО для 3Д-моделирования, ручной инструмент, промышленное оборудование, ручка 3Д.

Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время.

После уроков обучающиеся посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля, а также учатся играть в шахматы.

У учащихся гимназии есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях. В коворкингзоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным

интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования

Комплект для обучения шахматам активно применяется на занятиях Шахматного кружка «Шахматная гостиная». В кабинетах центра проходят занятия по дополнительным общеобразовательным программам: «Финансовая грамотность», "Основы 3D моделирования", «Робототехника» "Дистанционный курс Робототехника", «Компьютерная грамотность», "Мир мультимедиа и технологий", "Азбука здоровья", "Информационная безопасность", "Скоро в школу", «Шахматная гостиная с применением ДОТ». С 01 сентября 2024 работает программа «Радиоклуб» техническое направление. Центр образования «Точка роста» продолжает активно развивать направление сетевого взаимодействия: и другие, а также организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет ученикам совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании, выстраивать продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. В коворкинг зоне школьники работают с ноутбуком, фотоаппаратом, видеокамерой, высокоскоростным интернетом и другими ресурсами Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. У обучающихся гимназии есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

Первыми результатами является то, что обучающиеся активнее стали участвовать в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

Уровень занятости учащихся дополнительными программами Центра «Точка роста» увеличился с 308 человек до 311 человек в 2024 году, а также увеличился охват детей по сетевому взаимодействию с 80 до 94

Родители и обучающиеся гимназии смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов. Педагогами Центра «Точка роста» обеспечивается создание, апробация и внедрение модели равного доступа к современным общеобразовательным программам цифрового, технического и гуманитарного профилей.

Каждый родитель хочет, чтобы его ребенок вырос благополучным и успешным, счастливым человеком. Информационно-просветительское консультирование родительской общественности включает:

- публикации на школьном сайте;
- родительские собрания;
- индивидуальные консультации;
- День открытых дверей (сентябрь, май)

Родители и обучающиеся гимназии смогли убедиться в том, что система образования в новом формате действительно интересна и эффективна и что каждая

единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

За 2024 года на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проведены социально-культурные следующие мероприятия.

- 1) 21.02.2024 г. Урок цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке» ученики с 01 по 11 классы (445 обучающихся), присутствовали представители Комитета образования
- 2) 18.02.2024 г. под руководством учителя ОБЖ Ташлыкова А.И., ребята 11 класса провели «Мастер - класс по оказанию первой помощи на тренажёре-манекене» для обучающихся 5 –х классов.
- 3) 07.03.2024 г. праздник посвященный 8 марту «В гостях у моды » состоялся показ мод с древнейших времен до современности, где приняли участие ученики с 01 по 8 классы (костюмы изготовили сами ученики в рамках деятельности Центра «Точка роста»), присутствовали родители.
- 4) 16-17 марта 2024 Фестиваль Национальных культур Омской области

№ п\п	Название мероприятия	участники	месяц	ФИО педагога	Количество участников
1.	Квест игра «Рождественские чудеса»	Обучающиеся центра	январь	Педагог дополнительного образования Калинина С.Г.	15
2.	Конкурсно-развлекательная программа «Рождественские 3D модели»	Обучающиеся центра	январь	Педагог дополнительного образования Маджанова А.Т.	20
3.	Выставка «3D моделей военной техники»	Обучающиеся центра	Февраль	Педагог дополнительного образования Маджанова А.Т.	15
4.	День воинской Славы России-День полного освобождения	Обучающиеся центра	02 февраля	Педагог дополнительного образования Маджанова А.Т.	18

	Ленинграда от фашистской блокады (1944г)				
5.	Конкурс рисунок в 3D Paint «Оживление природы»	Обучающиеся Центра	Март	Педагог дополнительного образования Маджанова А.Т.	22
6.	Мероприятие "Великие изобретатели-конструкторы "	Обучающиеся Центра	Март	Педагог дополнительного образования Зубарев К.В.	15
7.	Шахматный турнир «Победная Весна» старшая группа	Обучающиеся Центра	Март	Педагог дополнительного образования Подгорная Е.М.	30
8.	Конкурс Лучшая презентация «Моя любимая мама»	Обучающиеся Центра	Март	Педагог дополнительного образования Викторова О.В.	15
9.	День семьи. Тематическое мероприятие, посвященное Дню Семьи, любви и верности.	Обучающиеся Центра	Июль	Педагог дополнительного образования Драновская Е.А.	15
10.	День сказки. 2. 1. Игровая программа «Волшебный мир сказки».	Обучающиеся Центра.	июль	Педагог дополнительного образования Драновская Е.А.	20

11.	Конкурс рисунок в 3D Paint «Пейзаж»	Обучающие ся Центра	август	Педагог дополнительно го образования Драновская Е.А	10
12.	Конкурс Лучшая презентация «Моя любимая мама»	Обучающие ся Центра	август	Педагог дополнительно го образования Викторова О.В.	15
13.	День Матери Концерт	Обучающие ся Центра	Ноябрь	Педагог организатор Мухаметжанов а Ж.И., Король Н.В.	241+родители
14.	Практическое занятие "Мир без конфликтов"	Обучающие ся 1-11 классов	Декабрь	Классные руководители, педагог дополнительно го образования Калинина С.Г.	60
15.	Шахматный турнир	Участники кружка «Шахматна я гостиная»	Декабрь	Педагог дополнительно го образования Подгорная Е.М.	83
16.	Выставка Робототехника «Архитектор будущего»	Обучающие ся Центра	Декабрь	Руководитель центра Маджанова А.Т.	25+родители
17.	Новый год «Полет на планету».	Обучающие ся центра	Декабрь	Руководитель центра. Педагог организатор Король Н.В.	36

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
---	----------------------	---------	-----------

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1.	19 сентября 2024 Онлайн урок по Финансовой грамотности от Центробанка «Эволюция платежей»	Всероссийский	16 обучающихся 8 А,8Б классов +Сертификат преподавателю как организатору Маджанова А.Т
3	Uchi.ru Онлайн олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Приняли участие 35 обучающихся, сертификаты+

Информация об участии обучающихся Центра «Точка роста» в конкурсных мероприятиях муниципального уровня за 2024 год.

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
1	МБОУ ДО «ДЮЦ им. П. Н. Гранатюка» проект «Сюрприз для мамы»	Муниципальный	12 обучающихся Сертификаты
2	ВСОШ по географии муниципальный уровень	Муниципальный	Цибориус Макар победитель, вышел на региональный уровень, руководитель Маджанова А.Т

Информация об участии обучающихся Центра «Точка роста» в конкурсных мероприятиях за 2024 год.

1.	11 марта 2024 года Онлайн урок по Финансовой грамотности от Центробанка «Всё про кредит или четыре правила которые	Всероссийский	29 обучающихся 8 А,8Б классов +Сертификат преподавателю как организатору Маджанова А.Т
----	--	---------------	---

	помогут»		
2	09.01.2024-25.01.2024 Участие в дистанционном конкурсе «Когда приходит вдохновение»	Межмуниципальный уровень	6 обучающихся 4в класса, Шнайдер Евгения Александровна в номинации «Стильные штучки» Диплом II степени, Бабенко Кира Дмитриевна в номинации Лепим с удовольствием Диплом III степени + 4 Сертификата за участие.
3	Uchi.ru Онлайн олимпиада "Финансовая грамотность и предпринимательство"	Всероссийский	Приняли участие 217 обучающихся, сертификаты+
4	Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийская	Приняли участие 40 обучающихся
5	Онлайн - мероприятие «Трэк-Спортсмен» Орлёнок-для финалистов.	Всероссийский	Приняли участие 28
6	III Всероссийский чемпионат по финансовой грамотности Весенняя школа	Всероссийский	Принимает участие 12 обучающихся, итоги не подведены
7	«Технологии успеха» в рамках Всероссийской Большой олимпиады «Искусство – Технологии – Спорт»	Всероссийский	7 обучающихся принимают участие, где представляют свой технический проект направленный на создание роботов-помощников в агропромышленном комплексе.
7	Урок Цифры «Анализ в бизнесе и программной разработке»	Всероссийский	445 сертификаты
8	Uchi.ru Онлайн олимпиада «По окружающему миру и экологии»	Всероссийский	450 сертификаты
9	Областном конкурсе юных	региональный	2 обучающихся Базаров Аблайхан И Калинин

	рационализаторов и изобретателей «Эврика», в номинации «Умный мир»		Александр заняли 2 место в номинации «Умный мир»
10	конкурс-выставка по робототехнике «Робомания-2024», посвященный Дню защитника отечества	Межрайонный дистанционный	6 обучающихся приняли участие, Логвиненко Степан 4в 2 место диплом, 5 сертификатов
11.	VIII Областной лично-командный шахматный турнир Одесского муниципального района Омской области среди обучающихся посвященного отличнику просвещения В.И. Гонштейна 03.12.2024	Региональный	6 обучающихся Сертификаты, Мерзляков Ярослав 2/3 место на 2 доске Грамота+ медаль
12	Конкурс по 3-Д моделированию «Новогодняя игрушка»	Региональный дистанционный конкурс	Приняли участие 15 обучающихся итоги не подведены, руководитель Маджанова А.Т
13	8 областной чемпионат функциональной грамотности	Региональный	5 обучающихся 4в кл Педагог-организатор Король Н.В.
14	Конкурс-Фестиваль казахского творчества «Жас Урпак»	Региональный	Оглуздина Светлана Диплом 2 место

**Информация об участии обучающихся Центра «Точка роста» в конкурсных мероприятиях
Всероссийский уровень за 2024 год.**

№	Название мероприятия	Уровень	Результат
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на сайте Uchi.ru	Всероссийский	2 диплома победителя, 4 Похвальные грамоты, 53 сертификата
2	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	43 Обучающихся Сертификаты Декабрь
3	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме	Всероссийский	212 Обучающихся Сертификаты Ноябрь. Классные руководители.

	«Цифровое искусство музыка и IT»		
4	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» на сайте Uchi.ru	Всероссийский	61 обучающихся Сертификаты. Классные руководители
5	Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»	Всероссийский	45, классные руководители
6	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры» по теме «Видеотехнологии»	Всероссийский	454 обучающихся сертификаты, классные руководители с 5-9 кл.
7	ВДЦ «Орленок» Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Всероссийский	30 обучающихся сертификаты 4а, 8а. Педагог дополнительного образования Мухаметжанова Ж.И.
8	Просветительский проект по активной социализации обучающихся 5-х классов «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА:5 КЛАССНЫХ СОБЫТИЙ ГОДА». Материалы: - «Моя школа - мои возможности»; - «Моя семья - моя опора»	Всероссийский	5 в - 15 обучающихся приняли участие ноябрь-декабрь, сертификаты еще не пришли «Моя семья - моя опора» Древо семьи. Руководитель Маджанова А.Т.
9.	Большой Этнографический диктант	Всероссийский	Павлюк Арсений 100 из 100 баллов, 242 обучающихся приняли участие сертификаты. классные руководители
10	Культурный марафон	Всероссийский	20 сертификатов
11	Онлайн-уроки по финансовой грамотности «Как начать свой бизнес.Мечтай.Планируй Действуй», «Вклады:Как сохранить и преумножить», «С деньгами на ТЫ»,	Всероссийский	65 обучающихся, Сертификаты организатору Маджановой А.Т.
12	Олимпиада «Эколята – Молодые защитники природы 2024»	Всероссийский	3 победителя Петров Д. Абакумова С. Призёры 13

			1 участник 1 организатор Трач К.К.
13	«Петровский урок»	Всероссийский	12 обучающихся 4в кл Педагог-организатор Король Н.В.
14	Онлайн-Олимпиада Фоксфорда «Семейный бюджет» ноябрь	Всероссийский	15 обучающихся сертификаты, руководитель Маджанова А.Т.
15	Всероссийская олимпиада по Финансовой грамотности Финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг 2024г	Всероссийский	10 обучающихся итоги не подведены

Школьные навыки

БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» при поддержке Министерства образования Омской области провел V Областной чемпионат «Школьные навыки» для обучающихся 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х классов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего образования.

Чемпионат проводится с целью популяризации форм интеллектуального досуга школьников Омской области, увеличения количества участников движения интеллектуальных игр, выявления интеллектуально-одаренных, высокомотивированных детей, развития базовых компетенций и школьных умений.

Чемпионат проводится с января по март учебного года и включает четыре этапа:

- школьный этап – 17-23 января 2024 года;
- муниципальный этап – 14-20 февраля 2024 года;
- межмуниципальный – 1-5 марта 2024 года;
- региональный этап – 26 марта 2024 года.

Организаторами Чемпионата являются:

школьного и муниципального этапов – орган местного самоуправления, осуществляющий управление в сфере образования (далее — ОМС) и образовательные организации;

межмуниципального этапа – ОМС с БОУ ДПО «ИРООО» (далее – ИРООО);

регионального этапа – ИРООО при поддержке Министерства образования Омской области.

Чемпионат проводится по ключевым компетенциям и базовым умениям школьников и включает в себя следующие состязания:

- «ЧитариУм» (читаю и рассказываю); (устно).
- «ЧистописариУм» (пишу красиво); (письменно).
- «ГрамотариУм» (пишу правильно); (письменно).
- «СчитариУм (считаю устно); (устно).
- «КартознаниУм» (знаю и понимаю карту); (письменно).
- «ЯзыкознаниУм» (владею иностранным языком); (устно)

**Победители состязаний IV Областного чемпионата «Школьные навыки»
школьный этап**

Класс	Победители
2 класс	1. Иост Вадим Анатольевич 2. Оверина Виктория Геннадьевна 3. Жантлесова Анна Жанатовна 4. Фесенко Кирилл Аркадьевич 5. Федорченко Ульяна Викторовна 6. Пропустин Тимофей Викторович
3 класс	1. Кинько Матвей Николаевич 2. Гапоненко Варвара Васильевна 3. Осадчий Ярослав Евгеньевич
4 класс	1. Дзюба Глеб Андреевич 2. Калинина Ирина Андреевна 3. Исина Диана Ринатовна
5 класс	1. Курдюмова Вероника Егоровна 2. Марендыч Максим Дмитриевич 3. Аверина Маргарита Александровна
6 класс	1. Бакишева Альбина Ахатовна 2. Полянский Сергей Александрович 3. Калинин Александр Алексеевич

По итогам муниципального этапа чемпионата призерами и победителями стали Фесенко Кирилл, Федорченко Ульяна, Пропустин Тимофей(2 класс), Кинько Матвей, Гапоненко Варвара, Осадчий Ярослав (3 класс), Курдюмова Вероника (5 класс). На областном этапе абсолютным победителем стала Гапоненко Варвара-3 класс.

Раздел 1.7 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В гимназии работает стабильный творческий коллектив. В 2024 у году работало 46 учителей и педагогов дополнительного образования. Из них имеют высшую квалификационную категорию- 12 человек, 21 имеют 1 квалификационную категорию, 7 педагогов аттестовано на соответствие, 5 человек подали документы на аттестацию.

В коллективе ОУ трудятся педагоги, награжденные правительственными наградами: Заслуженный учитель школы РСФСР -1; «Отличник народного просвещения» 2«Почетный работник общего образования» -2; награждены Грамотами Министерства образования РФ – 17; Министерства образования Омской области- 18, 2 педагога награждены ведомственными медалями. Молодых специалистов не поступало.. Стаж работы: до 5 лет 4%, от 5 до 15 лет- 22%, от 15 до 25 лет- 17 %, свыше 25 лет- 57%,

Возраст педагогов: до 30 лет- 7%, до 55 лет- 52 %, свыше 55 лет- 41%. Средний возраст преподавателей - 53,8 год. В течение учебного года кадровый учительский состав менялся незначительно.

Педагогический коллектив

МЭ конкурса «Учитель года 2025»	2 место
Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ 2лучшая программа дополнительного образования детей Омской области 2024»	сертификат
Областной конкурс дополнительных общеразвивающих программ 2лучшая программа дополнительного образования детей Омской области 2024»	сертификат
Вебинар : «Мастер-класс «Методы развития креативного мышления в начальной школе»»	Сертификат 4 человека
Вебинар «Обновленные ФГОС: как учесть требования и провести увлекательный урок по математике в начальной школе»	Сертификат 3 человека
Вебинар Работа с текстом — ключ к успешному обучению	Сертификат 5 человек
Вебинар Безопасность в интернете: материалы Учи.ру для беседы с учениками»	Сертификат 9 человек
Мир олимпиад «Теория и методика развития речи у детей»	Диплом I степени
Проект Сферума и Форума классных руководителей «Дружба классами»	Сертификаты 6 человек
Всероссийская олимпиада по русской литературе, приуроченная к 196 –летию Льва Толстого »Наследие Льва Толстого»	Сертификат 2 человека
Творческий конкурс для педагогов – навигаторов «Мои горизонты»	Сертификат-5 человек
Вебинар : «Мастер-класс «Методы развития креативного мышления в начальной школе»»	Сертификат 4 человека
Программа «Активный учитель» учи.ру	Сертификат-9 человек
Вебинар «Работа с картографическим материалом на уроках истории при подготовке к ЕГЭ»	Сертификат 2 человека

Раздел 1.8. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО –ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ
Информационное обеспечение: В МБОУ – 43 учебных кабинета - площадью от

53,17 до 102,73 м²; многие кабинеты имеют лаборантскую). **Спортивно-оздоровительный блок** – спортзал, гимнастический зал, тренажерный зал, спортивная площадка, хоккейная коробка, актовый зал. Спортивный блок оборудован душевыми, санузлами, раздевалками для мальчиков, для девочек, имеется кабинет медсестры. Имеется столовая; библиотека (библиотечный фонд составляет 17171 экземпляров, фонд учебников - 12829 экземпляров), медицинский кабинет; по 2 кабинета технологии: для мальчиков -мастерская по обработке древесины, слесарная мастерская, для девочек -кабинет швейного дела и кабинет кулинарии. В школе функционирует музей.

Кабинеты начальной школы выделены в отдельный блок, состоящий из 9 кабинетов. В этом же блоке имеется игровая комната группы продленного дня. Школа имеет в распоряжении микроавтобус.

В учреждении имеется подключение к Интернету, в школе 56 компьютеров, МФУ-16, 21 проекторов, 3 интерактивной доски, телевизоры-10.

Раздел 1.9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Администрацией гимназии была проведена большая работа по изучению результатов обучения и воспитания учащихся. Проводились проверочные контрольные работы по итогам учебных четвертей и завершению учебного года в 3-х, 4-х, 5-8 классах; по биологии, географии, физике, химии, иностранному языку, русскому языку и математике в 1-10 классах. Изучалось состояние техники чтения в 1-4-х классах. Традицией уже стало проведение контрольных работ в формате ЕГЭ в 9-х, 7,8, 10-х, 11-х классах по разным предметам.

Результаты контрольных работ тщательно изучались, доводились до сведения родителей, на дополнительных индивидуальных занятиях выполнялась работа по устранению пробелов в знаниях учащихся. Для слабоуспевающих обучающихся и обучающихся группы риска разработана и внедряется программа преодоления школьной неуспешности. Особое внимание уделялось формированию функциональной грамотности, как в урочной так и внеурочной деятельности в соответствии с ФООП. В течение года проверялись тетради учащихся на предмет выполнения орфографического режима, объема и качества выполнения и объема домашних заданий. Результаты проверок рассматривались на административных совещаниях и совещаниях при директоре.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МБОУ «Павлоградская гимназия им. В.М.Тытаря», на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжения Министерства образования Омской области от 12.01.2024 года № 23 «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в образовательных организациях, расположенных

на территории Омской области, в 2024 году», приказа Комитета образования Администрации Павлоградского муниципального района Омской области № 17 от 19.01.2024 г «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в общеобразовательных организациях Павлоградского муниципального района Омской области в 2024 году с 15 марта по 20 мая 2024года в соответствии с графиком были проведены в 4-8 и 11 классах Всероссийские проверочные работы.

ВПР в марте-мае 2024г. проводились в целях:

- осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2024/2024 учебный год.

Участниками ВПР в марте-мае 2024г. являлись все обучающиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования и обучающиеся 11-х классов.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022/2024 учебного года:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс – русский язык, математика, история, биология

6 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов - история, обществознание, биология, география

7 класс – русский язык, математика, иностранный язык, на основе случайного выбора предметов - история, физика, обществознание, биология;

8 класс- русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов: физика, история, обществознание, химия, география, биология;

11 класс - физика, химия, биология;

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. ВПР по биологии в 8 классе проводилось в компьютерной форме, по остальным предметам в традиционной форме. При проведении и проверке всех работ присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей. Экспертными группами, в состав которых входили учителя начальных классов и учителя-предметники, по окончании мониторинга была организована проверка работ учащихся в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы с последующей её загрузкой в ФИС

ОКО. Во время проведения мониторинга ни одного нарушения зафиксировано не было. Достижение планируемых результатов по предметам можно считать удовлетворительным.

Раздел 1.11 ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Основная задача учебной деятельности – повышение качества знаний учащихся, формирование устойчивого интереса к наукам и процессу обучения, практическому применению полученных знаний.

На административных совещаниях, малых педсоветах, совещаниях при директоре рассматривались вопросы контроля выполнения ФГОС и ФООП, ведения школьной документации (журналов, личных дел учащихся, тетрадей), работе с молодыми специалистами, преемственности в воспитании и обучении на этапах перехода учебных ступеней, в системе дополнительного образования и др.

В течение учебного года кадровый учительский состав менялся незначительно.

В целом учебно-воспитательную деятельность за 2024 год можно признать удовлетворительной.