


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Павлоградского муниципального района Омской области  
«Павлоградская гимназия им. В.М. Тытаря»

646760, Омская область, Павлоградский район, р.п. Павлоградка, ул. Ленина, 47а, тел. 2-34-07, т/ф. 2-34-07

**ПРИНЯТО:**  
Заседание педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от 29 августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО:**  
Заместитель директора по ВР  
  
Губаренко О. И.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ  
«Павлоградская гимназия  
им. В.М. Тытаря»  
\_\_\_\_\_/Попруга В. И./  
«29» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 500B99E029ADE5A73348DE9A178638DE  
Владимир Попруга в.И. Попруга В.И.  
Действителен с 14.02.2023 по 09.05.2024

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа**

**Планета профессий**

**Форма обучения: очная**

**Уровень сложности содержания программы: базовый**

**Срок реализации: 2024 – 2025 уч. год**

**Общая трудоемкость программы: 66 часов**

**Целевая группа: 7 – 8 лет**

**Автор-составитель: Король Надежда Васильевна**

учитель нач. классов, 1 категория

# Павлоградка 2023

## Пояснительная записка

Программа направлена на реализацию целостной системы профориентационной работы в образовательной среде через систему внеурочной деятельности, которая позволит сформировать у школьников грамотную стратегию выбора профессии и реализовать перспективы своего развития профессионального, жизненного и личностного.

Программа позволяет создать максимально разнообразную палитру впечатлений о мире профессий, чтобы затем на основе этого материала ребенок мог анализировать профессиональную сферу более осмысленно и чувствовать себя более уверенно.

Программа заключается в поэтапной информатизации обучающихся, начиная с первого класса, учитывая возрастные особенности и ведущий вид деятельности, что в итоге позволит сделать правильный профессиональный выбор.

1. Цели: формирование представлений о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности.
2. Задачи:
  - ознакомить обучающихся с разнообразием мира профессий;
  - знакомить обучающихся с престижными, редкими и новыми профессиями
  - формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах различных профессий;
  - развивать творческие способности и креативное мышление; умение использовать полученные знания в новых условиях;
  - развивать интерес к различным профессиям;
  - воспитывать ответственность, творческую самостоятельность, коммуникабельность, трудолюбие; бережное отношение к результатам своего и чужого труда; понимание роли труда в жизни человека.
3. Формы организации и виды деятельности: беседа, тестирование, проекты (индивидуальные и групповые), экскурсии, наблюдения, творческие работы, реклама, сюжетно – ролевые игры, конкурсы, праздники, интервьюирование, миниисследование, КТД и т.д.

#### 4. Планируемые результаты:

*Личностными результатами* освоения данной программы является формирование следующих умений: ✓ формирование целостного, социально-ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии;

- ✓ формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- ✓ наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

*Метапредметными результатами* освоения программы является формирование следующих универсальных учебных действий:

#### **регулятивные** универсальные действия:

- определять цель деятельности на внеурочном занятии с помощью педагога и самостоятельно;
- совместно с педагогом выявлять и формулировать познавательную проблему (в ходе анализа предъявляемых заданий, образцов изделий);

- планировать практическую деятельность при выполнении заданий;
  - определять успешность выполнения своего задания в диалоге со взрослым;
- познавательные универсальные действия:**
- ориентироваться в своей системе знаний и умений: понимать, что нужно использовать проблемно-поисковые практические упражнения для открытия нового знания и умения;
  - добывать новые знания: находить необходимую информацию из различных источников;
  - овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинноследственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
  - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы;
- коммуникативные универсальные действия:**
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
  - слушать и понимать речь других;
  - вступать в беседу и обсуждение на внеурочном занятии и в жизни;
  - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
  - учиться выполнять предлагаемые задания в паре, группе из 3–4 человек.

### **Предполагаемые результаты реализации программы**

<p><i>Результаты первого уровня (приобретение младшими школьниками социальных знаний, понимание социальной реальности и повседневной жизни):</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. признание для себя общепринятых морально - этических норм; осознание себя как индивида и одновременно как члена общества; об основах исследовательской и проектной деятельности и организации коллективной творческой деятельности;</li> <li>4. о способах формирования понимания своих эмоций и чувств;</li> <li>5. усвоение социально - ценных поведенческих норм, коммуникативных навыков, обеспечивающих ребенку эффективную социальную адаптацию;</li> <li>6. подготовка учащихся к профессиональному и социальному самоопределению;</li> <li>7. выявление знаний учащихся о профессиях;</li> <li>8. формирование познавательного интереса, уважительного отношения к людям разных профессий;</li> <li>9. проявление внутренней позиции ученика.</li> </ol>
<p><i>Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения детей к базовым ценностям общества)</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. развитие способности к самооценке своих действий, поступков и прогнозировать последствия своих действий;</li> <li>2. правильно осуществлять поиск информации;</li> <li>3. освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>4. в предложенной ситуации, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить;</li> </ol>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>5. развитие умений строить свои отношения с окружающими в разных ситуациях;</li> <li>6. формирование умений оценивать себя и других людей;</li> <li>7. подготовка учащихся к профессиональному и социальному самоопределению;</li> <li>8. стремление к установлению новых знаний о разных профессиях;</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>9. осознание важности в жизни человека выбранной профессии;</li> <li>10. значимость трудовой деятельности в жизни человека.</li> </ul>
<p><i>Результаты третьего уровня (получение младшими школьниками опыта самостоятельного социального действия)</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>1. активное освоение социального опыта, социальных навыков;</li> <li>2. самостоятельно оценивать правильность выполнения действий на уровне адекватной оценки;</li> <li>3. приобретение опыта исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>4. опыт публичного выступления по проблемным вопросам;</li> <li>5. формирование навыков сотрудничества с взрослыми в различных социальных ситуациях и умениях не создавать конфликтов и выходить из спорных ситуаций;</li> <li>6. освоение способов решения проблемы творческого и поискового характера;</li> <li>7. опыт самообслуживания и самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;</li> <li>8. анализ и обобщение работы над выбором профессии в будущем.</li> </ul>

### Содержание курса

Программа внеурочной деятельности состоит из четырёх модулей:

Первый модуль 1 класс: «Азбука профессий» - 66ч. /продукт: каталог профессий/

Второй модуль 2 класс: «Профессии родного края» -34 ч. /продукт: карта профессии/

Третий модуль 3 класс: «Профессии нашего региона» -34 ч./ продукт: путеводитель профессий для туриста/

Четвёртый модуль 4 класс: «География профессий моей страны» - 34 ч./ продукт: коллаж профессий/

### 1 класс

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата		Наименование разделов и тем программы	Вид деятельности	Кол-во часов	
	план	факт			теория	практика
1.			Введение в мир профессий	Упражнение «Древо профессий» (профессии родителей, прадедушек, других близких родственников).	2 ч	2ч
			<b>Раздел 1. Ум.</b>			

2.			«Книжные» профессии	Беседа: Правила работы с книгой. Правила поведения в библиотеке. Практическая работа: Создание книжкимальшки. Ролевая игра: «Библиотека».	2 ч	2 ч
3.			«Молодые» профессии	Беседа: Правила работы за компьютером. Безопасный интернет. Практическая работа: Работа в графическом и текстовом редакторе. Игра: «Интеллектуальные игры	2 ч	2 ч

				по предметам».		
4.			«Редкие» профессии	Игра: «Космическое путешествие». Практическая работа: Моделирование космического корабля.	2ч	2 ч
			<b>Раздел 2. Сила.</b>			
5.			«Дорожные» профессии	. Беседа: Правила дорожного движения. Игра – квест: «Дорожные знаки». Встреча с <a href="#">инспектором ГИБДД</a> .	2 ч	2 ч
6.			«Спортивные» профессии	Экскурсия в спорткомплекс. Встреча с тренером. Разучивание комплекса утренней гимнастики. Игра: «Весёлые старты».	2ч	2 ч
7.			«Строительные» профессии	Практическая работа: Проект. Макет «Дом, который построил я...».	2 ч	2ч
			<b>Раздел 3. Воля.</b>			
8.			«Военные» профессии	Военно-патриотическая игра: «Зарница».	2 ч	2 ч
9.			«Мужественные» профессии	Ролевая игра: «Доктор. Первая помощь при порезах, ушибах, ссадинах.». Беседа: «Правила пожарной безопасности». Экскурсия в полицию. / Экскурсия в пожарную часть.	2 ч	2ч

			<b>Раздел 4. Природа.</b>			
10.			«Зелёные» профессии	Экскурсия в парк. Практическая работа: 1) Выращивание рассады цветов для пришкольной клумбы. 2) Объёмная аппликация из природного материала «Городской парк».	2 ч	2ч
11.			«Вкусные» профессии	Беседа: Правила поведения за столом. Экскурсия в школьную столовую. Практическая работа: Приготовление бутербродов.	2 ч	2 ч
12.			«Сельские» профессии	Экскурсия на машинный двор. Практическая работа: Объёмная аппликация из пластилина «Сельский двор».	2 ч	2 ч
13.			«Забытые» профессии	Игры: «Всякая всячина», «Изобрази профессию жестами». Виртуальная экскурсия «Забытые профессии на полотнах русских художников».	2 ч	2 ч
			<b>Раздел 5. Творчество.</b>			
14.			«Обслуживающие» профессии	Ролевая игра: «Магазин». Практическая работа: «Реклама товара». Оформление витрины.	2 ч	2 ч
15.			«Весёлые» профессии	. Беседа: Этика поведения в театре. Этюд «Как надо вести себя в театре». Ролевая игра: «Театр». Оформление афиши и театрального билета. Просмотр спектакля «Золотой ключик». Экскурсия в Дом творчества. Знакомство с танцевальным коллективом и вокальной группой.	2 ч	2 ч
16.			«Удивительные» профессии	Экскурсия в редакцию газеты. Ролевая игра: «Интервью». Практическая работа: Фотовыставка.	2 ч	2 ч
17.			Презентация каталога			2 ч
Итого					33 ч	

# Содержание программы

## 1 класс

### **Тема 1.** Введение в мир профессий (4ч)

Труд в жизни человека. Важность выбора профессии в жизни человека. Специфика трудовой и профессионально-трудовой деятельности. Многообразие мира профессий. Упражнение «Древо профессий» (профессии родителей, прародителей, других близких родственников).

### **Раздел 1. Ум. (12 ч)**

**Тема 1. «Книжные» профессии.** Знакомство с профессией библиотекарь, художник, иллюстратор, писатель, поэт, автор, библиограф, переплётчик, издатель, учитель. Введение понятий: форзац, абзац, аннотация, отзыв, титульный лист, оглавление или содержание, тетрадь, корешок, книжный блок, переплётная крышка, переплётная мастерская, переплёт, литер, абонемент, каталог, формуляр, выставка, стеллаж, читальный зал, библиографическая карточка, раздел, издание, издательство. Беседа: Правила работы с книгой. Правила поведения в библиотеке. Практическая работа: Создание книжкимальшки. Ролевая игра: «Библиотека».

**Тема 2. «Молодые» профессии.** Знакомство с профессией системный администратор (сисадмин), дизайнер, модератор, тьютор, логист, игропедагог, строитель умных дорог, проектировщик домашних роботов, оператор медицинских роботов, проектировщик доступной среды, проектировщик инфраструктуры «умного дома», экоаналитик. Введение понятий: экология, среда, робот, логика, проект, экономика, производитель, потребитель, клиент, наука, наставник, интернет, сайт. форматирование, клавиатура, курсор, клик, принтер. Беседа: Правила работы за компьютером. Безопасный интернет. Практическая работа: Работа в графическом и текстовом редакторе. Игра: «Интеллектуальные игры по предметам».

**Тема 3. «Редкие» профессии.** Знакомство с профессией космонавт (астронавт), бортинженер, картограф, лётчик-испытатель, авиаконструктор, штурман, астроном, авиамеханик, стюардесса. Введение понятий: искусственный спутник Земли, автоматическая межпланетная станция, ракетоноситель, космодром, шасси, киль, крыло, винт, стабилизатор, фюзеляж, космический корабль, конструктор, космос, скафандр, вселенная, планеты, вертолёт, самолёт, модель, аэродром. Игра: «Космическое путешествие». Практическая работа: Моделирование космического корабля. **Раздел 2.**

### **Сила. (12ч)**

**Тема 1. «Дорожные» профессии.** Знакомство с профессией дорожник, шофёр, водитель, асфальтоукладчик, автослесарь, таксист, инструктор по вождению автомобиля, инспектор ГИБДД. Введение понятий: автобус, трамвай, троллейбус, пассажир, пешеход, спецтранспорт, самосвал, бульдозер, КамАЗ, прицеп, кабина, сиденья, автомастерская, ретроавтомобиль, шины, колесо, бордюр, каток, обочина, проезжая часть, пешеходный переход, дорожные знаки. Беседа: Правила дорожного движения. Игра – квест: «Дорожные знаки». Экскурсия: Встреча с [инспектором ГИБДД](#).

**Тема 2. «Спортивные» профессии.** Знакомство с профессией тренер, хоккеист, футболист, волейболист, баскетболист, гиревик, боксёр, борец, пловец, биатлонист, лыжник, гимнаст. Введение понятий: татами, ринг, борцовки, кроссовки, бита, нападающий, защитник, голкипер, спортивная экипировка, тир, кубок, канат, свисток, судья. Экскурсия в спорткомплекс. Встреча с тренером. Разучивание комплекса утренней гимнастики. Игра: «Весёлые старты».

**Тема 3. «Строительные» профессии.** Знакомство с профессией архитектор, инспектор по проверке надёжности здания, крановщик, инженер, прораб, экскаваторщик, каменщик, сантехник, электрик, отделочники: штукатур, маляр, плиточник, жестяники и кровельщики, стекольщики. Введение понятий: архитектура, чертёж, макет, эскиз, каркас,

лестничный пролёт, перила, балкон, лоджия, кровля, фундамент, бетон, штукатурка, фасад, декор, стройматериалы. Практическая работа: Проект. Макет «Дом, который построил я...».

### **Раздел 3. Воля. (8ч)**

**Тема 1. «Военные» профессии.** Знакомство с профессией пограничник, десантник, парашютист, моряк, моряк-подводник, сапёр, пехотинец, танкист, снайпер, лётчик, зенитчик, омовец. Введение понятий: военная техника, знаки отличия, форма, устав, казарма, госпиталь, экипаж, рота, дивизия, парад, плац, военные команды, аксельбант, авангард, арсенал, батальон, батарея, ветеран, гарнизон, застава, кадет, кадетский корпус, караул, патруль, ранг, рапорт. Военно-патриотическая игра: «Зарница». **Тема 2. «Мужественные» профессии.** Знакомство с профессией полицейский, пожарный, сотрудник МЧС, спасатель, врач. Введение понятий: бронежилет, нашивка, шеврон, знаки отличия, погоны, удостоверение, фуражка, каска, щит, пистолет, скорая помощь, сирена, пожарный рукав, багор, брандспойт, огнетушитель, система тревожной сигнализации, пламя, помпа, резервуар, план эвакуации, спец. техника, спец. экипировка. Ролевая игра: «Доктор. Первая помощь при порезах, ушибах, ссадинах». Беседа: «Правила пожарной безопасности».

Экскурсия в полицию. / Экскурсия в пожарную часть. Встреча с пожарной командой.

### **Раздел 4. Природа. (16 ч)**

**Тема 1. «Зелёные» профессии.** Знакомство с профессией лесник, лесовод, цветовод, овощевод, ландшафтный дизайнер, озеленитель, флорист, агроном, дворник, сити фермер. Введение понятий: лесопарк, садово-парковое искусство, эскиз, семена, рассада, садовый инвентарь, теплица. Экскурсия в парк. Встреча с озеленителями парка. Практическая работа: 1) Выращивание рассады цветов для пришкольной клумбы. 2) Объёмная аппликация из природного материала «Городской парк».

**Тема 2. «Вкусные» профессии.** Знакомство с профессией повар, бариста, кондитер, шоколадье, официант, посудомойщик. Введение понятий: рецепт, ингредиенты, порция, блюдо, закуска, шпажка, кухонные принадлежности, мерные предметы. Беседа: Правила поведения за столом. Экскурсия в школьную столовую. Встреча с поварами. Практическая работа: Приготовление бутербродов.

**Тема 3. «Сельские» профессии.** Знакомство с профессией доярка, телятница, птичница, механизатор, тракторист, зоотехник, комбайнёр, пастух, конюх, чабан, ветеринар. Введение понятий: инкубатор, ферма, доильный аппарат, сельхозтехника, силос, сено, солома, нива, пастбище. Экскурсия на машинный двор. Встреча с механизаторами. Практическая работа: Объёмная аппликация из пластилина «Сельский двор».

**Тема 4. «Забытые» профессии.** Знакомство с профессией бортник, бондарь, пряха, кузнец, плотник, печник, ямщик, бурлак, ткачиха, звонарь, водовоз, шорник, плевальщик, дектекур и смолокур, пастильщицы. Введение понятий: соты, улы, воцина, бочка, кадка, веретено, кудель, горн, молот, наковальня, подкова, топор, топориче, рубанок, фуганок, стамеска, резак, шило, лобзик, ножовка, лежанка, устье, шесток, полати, ухват, кочерга, кибитка, тройка, сани, козлы, повозка, дрожки, телега, дровни, таратайка, запятки, оглобля, дуга, артель, шишка, бечевка, лямка, лён, челнок, ткацкий станок, полотно, холст, колокольня, набат, благовест, коромысло, шоры, репа, дёготь, смола, пастила. Игры: «Всякая всячина», «Изобрази профессию жестами». Виртуальная экскурсия «Забытые профессии на полотнах русских художников».

### **Раздел 5. Творчество. (12ч)**

**Тема 1. «Обслуживающие» профессии.** Знакомство с профессией парикмахер, стилист, визажист, косметолог, мастер маникюра (маникюрщица). Введение понятий: парик, пробор, прядь, чёлка, локон, кудри. Практическая работа: эскиз причёски. Ролевая игра: «Что нужно для парикмахера», «Завяжи бантик». Знакомство с профессией продавца. Введение понятий: чек, упаковка, срок реализации товара, цена, стоимость, витрина.



Ролевая игра: «Магазин». Практическая работа: «Реклама товара». Оформление витрины.  
**Тема 2. «Весёлые» профессии.** Знакомство с профессией хореограф, режиссёр, сценарист, костюмер, актёр, художник-декоратор, аниматор. Введение понятий: сцена, кулисы, занавес, афиша, программа, спектакль, роль, декорации, театральный билет, зритель. Беседа: Этика поведения в театре. Этюд «Как надо вести себя в театре». Ролевая игра: «Театр». Оформление афиши и театрального билета. Просмотр спектакля «Золотой ключик». Экскурсия в Дом творчества (РИМДЦ). Знакомство с танцевальным коллективом и вокальной группой.

**Тема 3. «Удивительные» профессии.** Знакомство с профессией фотокорреспондент, журналист, редактор, корректор, издатель. Введение понятий: газета, статья, рубрика, корреспонденция, тираж, издание, типография. Экскурсия в редакцию газеты. Встреча с журналистом. Ролевая игра: «Интервью». Практическая работа: Фотовыставка. Презентация каталога. 2ч

## Список литературы:

1. 15. Ермаков, Ю.М. От древних ремесел до современных технологий / Ю.М. Ермаков. М.: Просвещение, 1992.
2. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007.- 333 с.
3. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 1.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1995.- 512 с.
4. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 2.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.- 512 с.
5. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 7.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994.- 448с.
6. Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. Почемучка. – М.: Педагогика, 1988. – 384 с.
7. Дробаха О.В. Профориентация в начальной школе. Классный час "О профессиях нужных
8. Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия» (2011)
9. Зулунова, Г. В. Профориентационная работа в школе / Г. В. Зулунова // Начальная школа. — 2011. — № 5. — С. 31–34.
10. и разных". Справочник классного руководителя. - 2007. - № 11.
11. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя [Текст] / [ А.Г.Асмолов, Г.В. Бумеранская, И.А. Володарская и др.]: под ред. А.Г. Асмолова.- М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
12. Климов, Е.М. Как выбирать профессию / Е.М. Климов. - М.: Просвещение, 1990.
13. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. -25 с.
14. М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко «Дорога в будущее» самоучитель для начинающих.
15. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей [Текст] / Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2005.
16. Образцова, Т.Н. Ролевые игры для детей [Текст] / Т.Н. Образцова. - М.: ООО “Этрол”, ООО “ИКТЦ “ЛАДА”, 2005.
17. Примерная основная образовательная программа начального общего образования [Текст] / сост. Е.С.Савинов.- М.: Просвещение, 2010. -204 с.
18. Прощичкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб. пособие. – М., 2011 г.
19. Пряжников Н.С. Профориентационные упражнения – М., 2002
20. Путь к успеху. Информационно – справочный материал. – Надым, ЯНАО. ГУ ЦЗН, 2012 год. – 16 с.

21. Роговцева Н.И. Учебник. Технология. 1,2,3,4 классы. – М., Просвещение, 2017 г.
22. Романова Е.С. 99 популярных профессий. Питер, 2008, 464 с.
23. Рувинский Л.С., Хохлов С.И. Как воспитывать волю и характер: Кн. для учащихся. – М., 2006
24. Семенова, Г. Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников / Г. Семенова // «Начальная школа», 2007. - № 2, 5, 7
25. Твоя профессия. Поле заботы нашей / В. Арсирый. - М.:Знание, 1991
26. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. -108 с.
27. Формирование социально активной личности в младшем школьном возрасте [Текст] / сост. А. Дмитриева, А. Попова. – М.: Прометей, 1993
28. Черемисина, В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста [Текст] / сост. В.Г.Черемисина. - Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14- 36 с.
29. Что такое. Кто такой: В 3 т. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Педагогика, 1990. – 384 с.
30. Энциклопедия «Мир профессий». – М.: Изд. «Знание», 2005. Энциклопедия «Я познаю мир». – М.: Изд. Дрофа, 2007.
31. Яровая, Л. Н., Жиренко, О.Е. Внеклассные мероприятия, 2 класс [ Текст ]: учеб, пособие / Л. Н. Яровая, О.Е. Жиренко. - М: «Вако», 2004