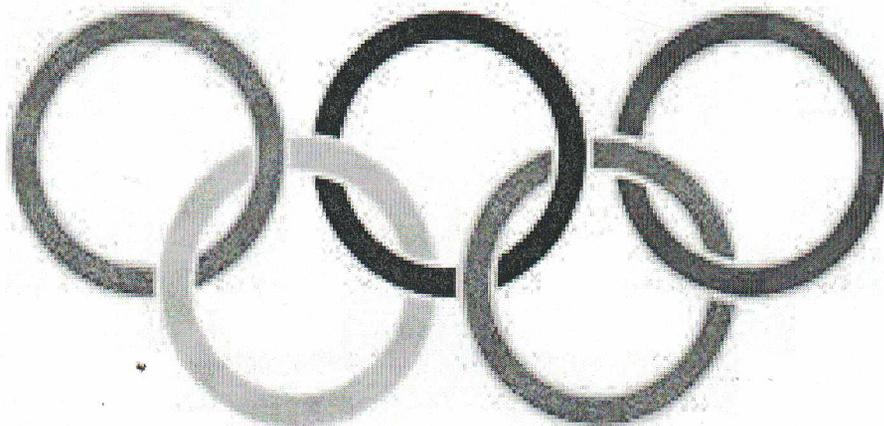


Муниципальное казенное образовательное учреждение Павлоградского
муниципального района Омской области
«Павлоградская гимназия»



**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
МКОУ «Павлоградская гимназия»
Павлоградского муниципального
района Омской области**



Павлоградка 2012

1. Общие положения.

Совет коллектива физической культуры - самостоятельная организация учителей данного направления и гимназистов, способствующая развитию физической культуры, спорта и туризма, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Совет коллектива физической культуры призван всемерно развивать массовую физическую культуру, спорт и туризм среди обучающихся.

Основной целью совета физической культуры является содействие гимназии и семье в воспитании обучающихся, в укреплении их здоровья и всестороннего физического развития, подготовке к труду и защите Родины.

Совет физической культуры организует свою работу на основе самоуправления обучающихся, широкой творческой инициативы и самодеятельности.

Организует работу совета физкультуры учитель физической культуры.

2. Задачи Совета коллектива физической культуры.

Перед коллективом физической культуры ставятся следующие задачи:

1. Массовое вовлечение учащихся в занятия физической культурой и спортом.
2. Содействие гимназии в улучшении здоровья учащихся, их физического развития и повышении успеваемости.
3. Совершенствование и расширение знаний и навыков, полученных учащимися на уроках, и воспитания у них любви к систематическим занятиям спортом.
4. Подготовка из учащихся общественного физкультурного актива: физкультурных организаторов, инструкторов-общественников, капитанов команд, судей по различным видам спорта и другого руководящего актива.
5. Агитация и пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни среди учащихся их родителей и всего поселка.
6. Воспитание у гимназистов общественной активности и трудолюбия, развитие творческой инициативы и организаторских способностей.

3. Организация работы Совета коллектива физической культуры.

3.1 Совет ФК избирается общим собранием членов коллектива физической культуры сроком на 1 год.

3.2 Организационное и методическое руководство осуществляет руководитель физического воспитания гимназии, который входит в Совет ФК с правом решающего голоса.

3.3 Совет избирает из своего состава председателя, членов Совета гимназии по физической культуре и спорту.

3.4 Между членами совета распределяются обязанности по руководству комиссиями, отвечающими за организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий.

3.5 Непосредственными организаторами физкультурных мероприятий в классах являются физорги.

3.6 Совет составляет план своей работы на год, который интегрируется в план работы гимназии.

4. Права совета физкультуры.

Совет имеет право:

- давать рекомендации учащимся для поступления в секции спортивного направления;
- представлять активистов, физкультурников и спортсменов к поощрению и награждению администрацией гимназии и вышестоящими физкультурными организациями;
- награждать общественных инструкторов и судей из числа обучающихся специальными знаками («Юный инструктор по спорту», «Юный судья по спорту»)

5. Права и обязанности членов коллектива физической культуры.

Члены коллектива имеют право:

- заниматься в спортивных секциях, группах общей физической подготовки, выступать в соревнованиях;
- избирать и быть избранным в органы коллектива физической культуры;

- пользоваться спортивным оборудованием, инвентарем и другими видами спортивно-туристского снаряжения, принадлежащими гимназии в осуществлении деятельности Совета.

Члены коллектива обязаны:

- успешно сочетать учебу в гимназии с регулярными занятиями физической культурой и спортом;

- активно участвовать в работе совета физкультуры, выполнять все решения совета, дорожить честью своего коллектива, постоянно заботиться о его авторитете;

- активно участвовать во всех спортивно-оздоровительных мероприятиях гимназии;

- беречь спортивные сооружения, оборудование, инвентарь и т.д.;

- принимать активное участие в работах по строительству, ремонту и благоустройству спортивных сооружений и инвентаря гимназии.



«Принято»
Заседание педагогического
совета
Протокол № 1
от 31.08 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
Т.М. / Тубаренко И.О. /
«31» 08 2020 г.



Спортивный клуб

"Железная хватка"

Пояснительная записка

Программа школьного спортивного клуба «Железная хватка» по спортивно - оздоровительному , социальному и духовно-нравственному направлению в 1-11 классах подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС НОО,ООО, СОО и концепцией физического воспитания.

Принимая в расчёт динамику состояния здоровья учащихся в школе, на заседании педагогического совета принято решение по проектированию комплексной программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для обучающихся 1-11 классов.

Программа призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, в творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики единоборств и силовых видов спорта, развитию физических способностей. Новизна данной программы определена федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Рекомендована учителям физической культуры общеобразовательных учреждений.

Внеурочная деятельность учащихся общеобразовательных учреждений объединяет все виды деятельности учащихся (кроме учебной деятельности), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Согласно Базисному учебному плану общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отводимое на внеурочную деятельность, используется по желанию учащихся в формах, отличных от урочной системы обучения.

Программа школьного спортивного клуба предназначена для физкультурно – спортивной и оздоровительной работы с учащимися, проявляющими интерес к физической культуре и спорту.

Нормативно-правовая база:

- 1.Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ред. от 07.05.2013 с изменениями, вступившими в силу с 19 мая 2013 года) «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2.Федеральный Закон Российской Федерации от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- 3.ФГОС ООО, утверждённный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;
- 3.Стратегия развития физической культуры и спорта на период до 2020г. Распоряжение правительства РФ от. 07.08.2009г. № 1101-р.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

5. Методические рекомендации Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации «По созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов» от 10 августа 2011 года № МД-1077/19 (НП-02-07/4568);
6. Приказ Министерства образования науки России №1065 от 13.09.2013г. «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»;
7. Приказ министерства образования Нижегородской области №1642 от 28.04.2015г. «О создании школьных спортивных клубов и студенческих клубов»;
8. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
9. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
10. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Павлоградская гимназия им. В.М.Тытаря»
11. Устав школьного спортивного клуба «Железная хватка».

В программе отражены основные *принципы* спортивной подготовки воспитанников:

Принцип системности предусматривает тесную взаимосвязь содержания соревновательной деятельности и всех сторон учебно-тренировочного процесса: физической, технической, тактической, психологической, интегральной, теоретической подготовки; воспитательной работы; восстановительных мероприятий; педагогического и медицинского контроля.

Принцип преемственности определяет последовательность изложения программного материала по этапам многолетней подготовки в годичных циклах. Обеспечена преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей физической, технико-тактической и интегральной подготовленности.

Принцип вариативности предусматривает в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей воспитанника вариативность программного материала для практических занятий, характеризующихся разнообразием тренировочных средств и нагрузок, направленных на решение определенной педагогической задачи.

Программа школьного спортивного клуба «Железная хватка» по спортивно - оздоровительному направлению может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья обучающихся, в основу, которой положены культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель программы: укрепление здоровья, физического развития и подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, освоение и совершенствование жизненно важных двигательных навыков, основ спортивной техники избранных видов спорта.

Задачи:

- пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию обучающихся;
- популяризация греко-римской борьбы и гиревого спорта;
- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям единоборствами и силовыми видами спорта;
- обучение технике и тактике;

- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- формирование у учащихся необходимых теоретических знаний;
- воспитание моральных и волевых качеств.

Планируемые результаты

Планируемые результаты: в процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у учащихся формируются личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностные результаты обеспечиваются через формирование базовых национальных ценностей; *предметные* – через формирование основных элементов научного знания, а *метапредметные* результаты – через универсальные учебные действия (далее УУД).

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключающего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;
- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Виды УУД, формируемые на занятиях внеурочной деятельности:

Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
Самоопределение Смыслообразование	Соотнесение известного и неизвестного Планирование Оценка Способность волевому усилию	Формулирование цели Выделение необходимой информации Структурирование Выбор эффективных способов решения учебной задачи Рефлексия Анализ и синтез Сравнение Классификации Действия постановки и решения проблемы	Строить продуктивное взаимодействие между сверстниками и педагогами Постановка вопросов Разрешение конфликтов

Оздоровительные результаты программы:

- осознание учащимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности учащихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;

- социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром.

Первостепенным результатом реализации программы будет сознательное отношение учащихся к собственному здоровью.

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы:

Предметные результаты: приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

В ходе реализации программы школьного спортивного клуба «Железная хватка» учащиеся **должны знать:**

- особенности воздействия двигательной активности на организм человека;
- правила оказания первой помощи;
- способы сохранения и укрепления здоровья;
- свои права и права других людей;
- влияние здоровья на успешную учебную деятельность;
- значение физических упражнений для сохранения и укрепления здоровья;

должны уметь:

- составлять индивидуальный режим дня и соблюдать его;
- выполнять физические упражнения для развития физических навыков;
- заботиться о своем здоровье;
- применять коммуникативные и презентационные навыки;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- находить выход из стрессовых ситуаций;
- принимать разумные решения по поводу личного здоровья, а также сохранения и улучшения безопасной и здоровой среды обитания;
- адекватно оценивать своё поведение в жизненных ситуациях;
- отвечать за свои поступки;
- отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

смогут получить знания:

- значение единоборств и силовых видов спорта в развитии физических способностей и совершенствовании функциональных возможностей организма занимающихся;
- правила безопасного поведения во время занятий;

- названия разучиваемых технических приёмов и основы правильной техники;
- наиболее типичные ошибки при выполнении технических приёмов и тактических действий;
- упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- контрольные упражнения (двигательные тесты) для оценки физической и технической подготовленности и требования к технике и правилам их выполнения;
- основное содержание правил соревнований по греко-римской борьбе и гиревому спорту;
- игровые упражнения, подвижные игры и эстафеты с элементами единоборств;

могут научиться:

- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях по греко-римской борьбе и гиревому спорту;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях;
- проводить судейство.

Ожидаемый результат:

Стабильность состава занимающихся, динамика прироста индивидуальных показателей выполнения программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественных показателях физического развития, физической, технической, тактической, интегральной и теоретической подготовки (по истечении года), результаты участия в соревнованиях.

Способы проверки результатов

- зачеты по теоретическим основам знаний (в течение года);
- диагностика уровня воспитанности
- мониторинг личностного развития воспитанников
- диагностирование уровня физического развития, функциональных возможностей детей (в течение года);
- тестирование уровня развития двигательных способностей, уровня сформированности технических умений и навыков (в течение года);
- анкетирование;
- участие в соревнованиях;
- сохранность контингента;
- анализ уровня заболеваемости воспитанников.



Девиз: *Мы заявляем гордо вслух: «В здоровом теле - здоровый дух!»*

Положение о спортивном Клубе гимназии

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет общий порядок организации и работы спортивного клуба.

1.2 Спортивный клуб – добровольное общественное объединение, способствующее развитию физической культуры и спорта в гимназии.

1.3. Общее руководство клубом осуществляется Советом клуба.

1.4. Состав Совета клуба утверждён администрацией гимназии.

1.5. Спортивный клуб гимназии имеет свое название, девиз, эмблему.

2. Цели и задачи работы Клуба.

Цели:

- Организация и проведение спортивно-массовой работы в образовательном учреждении в урочное и внеурочное время.

- Формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью, привычки к активному и здоровому образу жизни.

Задачи:

- Привлечь учащихся гимназии, педагогов и родителей к систематическим занятиям физической культурой и спортом для укрепления их здоровья и формирования здорового стиля жизни;

- Обеспечить внеурочную занятость детей «группы риска»;

- Развивать у гимназистов общественную активность и трудолюбие, творчество и организаторские способности;

- Привлекать к спортивно-массовой работе в клубе весь педагогический коллектив, родителей учащихся гимназии, общественные организации;

- Закрепить и совершенствовать умения и навыки учащихся полученных на уроках физической культуры, формировать жизненно необходимые физические качества;

- Профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде, выработка потребности в здоровом образе жизни;
- Укрепить здоровье и физическое состояние учащихся на основе систематически организованных обязательных внеклассных спортивно-оздоровительных занятий всех детей.

3. Направления деятельности Клуба.

Основными направлениями деятельности спортивного клуба являются:

- 3.1 Проведение внутригимназических спортивных соревнований (товарищеских встреч между классами, спортивными командами, школами);
- 3.2. Обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащимися 1-11-х классов;
- 3.3. Организация спортивно-массовой работы с детьми младшего школьного возраста;
- 3.4. Проведение конкурсов на лучшую постановку массовой культурно-оздоровительной и спортивной работы среди классов;
- 3.5. Выявление лучшего спортсмена класса, гимназии;
- 3.6. Награждение грамотами, дипломами, жетонами, значками лучших спортсменов, команд – победителей соревнований по видам спорта;
- 3.7. Поощрение лучших спортсменов и активистов клуба;
- 3.8. Пропаганда физической культуры и спорта в гимназии;
- 3.9. Участие учеников в спортивных конкурсах и реализации проектов: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Самый спортивный класс»; проектов учащихся: «В здоровом теле – здоровый дух», «Летопись достижений спорта гимназии»;
- 3.10. Проведение дней здоровья в гимназии под девизом: «Спорт – формула жизни»; смотров-конкурсов на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в школе «Красота и здоровье в подарок»;
- 3.11. Расширение и укрепление материально-технической базы гимназии (оборудование спортивных сооружений и уход за ними, ремонт спортивного инвентаря);
- 3.12. Формирование сборных команд образовательного учреждения для участия в соревнованиях более высокого ранга (районные, зональные и краевые соревнования);
- 3.13. Информационное обеспечение спортивной жизни гимназии через стенные газеты, сменные информационные стенды, интернет;
- 3.14. Организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся.

4. Структура Совета Клуба.

Состав клуба:

- 4.1. Председатель, его заместители.

4.2. Члены Совета Клуба:

- физорги, лучшие спортсмены гимназии;
- учителя, родители учащихся.

5. Права Совета спортивного Клуба.

Совет имеет право:

- 5.1. Принимать учащихся в состав клуба и исключать из него за нарушения, противоречащие интересам Клуба;
- 5.2. Представлять списки активистов, физкультурников и спортсменов для поощрения и награждения дирекцией гимназии и вышестоящими физкультурными организациями;
- 5.3. Избирать (назначать) председателя Совета спортивного клуба.

6. Организация работы Клуба.

- 6.1. Общее руководство по организации и созданию спортивного клуба осуществляет директор гимназии или его заместитель по воспитательной работе.
- 6.2. Непосредственное организационное и методическое руководство осуществляет председатель Совета спортивного клуба, назначаемый директором гимназии. Руководство работой в классах осуществляют физкультурные организаторы, избираемые на учебный год.
- 6.3. Членами спортивного клуба могут быть учащиеся 1-11 классов, их родители, учителя.
- 6.4. Количество членов Клуба не ограничивается.
- 6.5. Председатель Совета Клуба, его заместители, выбираются из состава членов Клуба.
- 6.6. Совет клуба отчитывается один раз в год перед директором о проделанной работе.
- 6.7. Судьи (арбитры) назначаются из числа наиболее подготовленных учащихся гимназии, капитанов команд.

7. Права и обязанности членов спортивного Клуба.

- 7.1. Посещать спортивные секции по избранному виду спорта;
- 7.2. Принимать активное участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях гимназии;
- 7.3. Соблюдать рекомендации по вопросам самоконтроля состояния здоровья и соблюдения правил личной гигиены;
- 7.4. Ежегодно сдавать нормативы по физической культуре;
- 7.5. Содействовать укреплению материально-спортивной базы гимназии;
- 7.6. Знать и выполнять правила по технике безопасности в процессе участия в спортивно- массовых мероприятиях;
- 7.7. Член спортивного клуба имеет право совмещать посещение секций по различным видам спорта в случае успешной успеваемости по остальным предметам программы.

8 Учет и отчетность.

В спортивном клубе школы ведется следующая документация:

- план работы клуба на год;
- анализ работы за предыдущий год;
- списки членов клуба;
- журнал учета работы спортивного клуба и план спортивно-массовых мероприятий на год;
- журнал учета занятий в спортивных секциях и группах общефизической подготовки;
- книга рекордов учащихся гимназии;
- расписание занятий спортивных секций;
- оформление и обновление стенда клуба;
- протоколы заседаний Совета.

9 Планирование работы клуба.

В план включаются следующие разделы:

1. Организация работы по физическому воспитанию учащихся класса, гимназии;
2. Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа;
3. Медицинский контроль;
4. Пропаганда здорового образа жизни;
5. Работа по укреплению материально-технической базы спортивного клуба гимназии.

План утверждает директор и доводит до сведения педагогического коллектива гимназии.

