

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Павлоградского муниципального района Омской области  
«Павлоградская гимназия им. В.М. Тытаря»

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
От «10» августа 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР  
Качег Н.В. Холодова  
«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:



Рабочая программа  
внеурочной деятельности «Юрмния»

Составитель: Ташлыкков А.И.

2019 год

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 8-х классов, разработана с учетом требований и положений, изложенных в следующих документах:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования»;
5. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 19 января 2016 года № 01/476-16-24 «О внедрении санитарных норм и правил»;
6. Профессиональный стандарт педагога. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н
7. Концепция организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования / В.И. Блинов, И.С. Сергеев (и др.) – М., Федеральный институт развития образования;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
10. Федеральный закон от 19.05.1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»
11. Устав Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.
12. Положение о региональных отделениях, местных отделениях Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия», утвержденное решением Главного штаба ВВПОД «Юнармия», протокол № 4 от 26.01.2017 г.

### Цель и задачи преподавания (освоения) внеурочной деятельности

**Цель программы** - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

#### Задачи:

- дать начальные знания по основам обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;

- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

### **Место внеурочной деятельности в Учебном плане.**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 8-х классов рассчитана на 102 часа учебного времени, в Учебном плане на 2019–2020 учебный год на данный курс предусмотрено 3 часа в неделю.

## **2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные:**

- Осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению; сформированная гражданская компетенция.
- Понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.
- Положительный опыт взаимодействия со сверстниками, старшим поколением и младшими детьми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; сформированная коммуникативная компетенция.
- Способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей.
- Понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека.
- Осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье.
- Умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье.
- Представление об основных компонентах культуры здоровья и здорового образа жизни.
- Потребность заниматься физической культурой и спортом, вести активный образ жизни.

### **Метапредметные:**

#### **Регулятивные:**

- умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей;
- умение оценивать свою деятельность, аргументируя при этом причины достижения или отсутствия планируемого результата (участие в соревнованиях и смотрах);
- формирование умения находить достаточные средства для решения своих учебных задач;
- демонстрация приёмов саморегуляции в процессе подготовки мероприятий разного уровня, участие в них, в том числе и в качестве конкурсанта.

#### **Познавательные:**

- умение осознать свое место в военно-патриотических акциях;
- навык делать выводы, устанавливать причинно-следственные связи на основе полученной информации о времени, эпохе при знакомстве с работами известных военных конструкторов и действий полководцев;
- анализ и принятие опыта разработки и реализации проекта исследования разной сложности;

- умение самостоятельно находить требуемую информацию, ориентироваться в информации, устанавливать взаимосвязи между событиями и явлениями;
- критическое оценивание содержания и форм современных внутригосударственных и международных событий;
- овладение культурой активного использования печатных изданий и интернет-ресурсами.

#### **Коммуникативные:**

- умение организовать сотрудничество и совместную деятельность с педагогом и сверстниками в отряде;
- приобретение навыков работы индивидуально и в коллективе для решения поставленной задачи;
- умение находить общее решение и разрешать конфликты;
- соблюдение норм публичного поведения и речи в процессе выступления.

#### **Предметные:**

##### **Обучающиеся научатся:**

- использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;
- применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;
- отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;
- владеть приемами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;
- использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться:**

- правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;
- владеть навыками управления строя;
- готовить и проводить военно-патриотические мероприятия для разных целевых аудиторий;
- участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;
- готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

### **3. Содержание курса внеурочной деятельности**

#### **1. Строевая подготовка - 12 часов.**

##### **Теоретическая часть:**

Блок «Во славу отечества»

Занятие «Воснная теория»

Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»;

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

##### **Военно-историческая подготовка**

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»

Занятие «Дни воинской славы России»

##### **Практическая часть:**

Прозмотр презентации

## 2. Физическая подготовка - 30 часов. Основы медико-санитарной подготовки.

### Теоретическая часть:

#### «Медико-санитарная подготовка»

Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.

Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.

### Практическая часть:

Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута.

Способы остановки венозных и артериальных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Нерезьютонный материал.

Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсемии и его признаки.

### Практическая часть:

Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.

Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

## 3. Уставы Вооружённых сил РФ - 6 часов. Основы военной службы.

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

### Теоретическая часть:

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

### Практическая часть:

Тренировка в подготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из однопереножного строя в двухпереножный и обратно.

### Теоретическая часть:

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и обслуживание

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Практическая часть:

Полная разборка-сборка АК-74.

Служебная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

**4. Общественно-государственная подготовка и военная история - 10 часов.**

**Гражданская оборона**

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

**5. Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита - 10 часов.**

Практическая часть:

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

**6. Огневая подготовка - 22 часа.**

**Тематическое планирование с указанием количества часов,  
отведенных на освоение каждой темы**

п/п	Раздел или тема программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации образовательного процесса (в рамках занятия)	Дидактический материал	Дата по плану	Дата фактическая
1.	Вводное занятие. Знакомство с деятельностью кружка «Юнармеец».	Групповое занятие.	<i>Словесный:</i> инструктаж, рассказ, беседа; знакомство с образовательной программой. <i>Наглядный:</i> демонстрация наглядных материалов.	<i>Демонстрационный материал:</i> слайды по технике безопасности при проведении занятий.		
2	Техника безопасности на занятиях по физической, строевой, стрелковой, строевой подготовке.	Строевая подготовка -12 часов Групповое занятие.	<i>Словесный:</i> инструктаж, рассказ, беседа; знакомство с образовательной программой. <i>Наглядный:</i> демонстрация наглядных материалов.	<i>Демонстрационный материал:</i> слайды по технике безопасности при проведении занятий.		
3-4	Виды строевой подготовки Техника безопасности при занятиях строевой подготовкой.	Теоретические занятия. Групповое занятие. Практические занятия. Тренировка.	<i>Словесный:</i> объяснение. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Исследовательский:</i> групповая и индивидуальная работа по: наблю, снисм польота.	<i>Раздаточный материал:</i> Инструкция «Виды строя, передвижение в строю».		

5	Выполнение строевых упражнений в передвижении (индивидуально и в составе подразделения)	Спортивные занятия. Практические занятия. Тренировка.	Словесный: объяснение. Объяснительно-иллюстративный: педагогический показ. Практический: групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Раздаточный материал: Инструкция «Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения).	
6	Строевая стойка. Повороты на месте.	Практические занятия. Тренировка	Практический: групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения).	
7-8	Строевой шаг.	Практические занятия. Тренировка	Практический: групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения).	
9	Повороты направо-налево в движении.	Практические занятия. Тренировка	Практический: групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения).	
10	Поворот кругом в движении.	Практические занятия. Тренировка	Практический: групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения).	
11-13	Строевые приемы в движении в отделеции.	Практические занятия. Тренировка	Практический: групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Алгоритм выполнения строевых упражнений в передвижении» (индивидуально и в составе подразделения).	
14-16	Физическая подготовка - 30 часов Воспитывающий кросс	Теоретическое занятие. Практические занятия.	Словесный: объяснение, постановка задач. Объяснительно-иллюстративный: педагогический показ. Практический: групповая и	Раздаточный материал: Инструкция «Порядок проведения и нормативы носимого снаряжения кросса».	



17-19	Военно-прикладная полоса препятствий	Теоретическое занятие. Практические занятия.	индивидуальная работа под наблюдением педагога. <i>Словесный:</i> объяснение, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	<i>Раздаточный материал:</i> Инструкция «Порядок прохождения военно-прикладной полосы препятствий».	
20-22	Ускоренное передвижение. Обучение технике бега на коротких, средних и длинные дистанции.	Практические занятия.	<i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Памятка по технике бега.	
23-26	Преодоление препятствий. Обучение выполнению приемов преодоления препятствий по условиям.	Практические занятия.	<i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Методическое пособие «Организация и методика проведения специальных занятий по физической подготовке»	
27-32	Общевойсковое контрольного упражнения. Сдача норм комплекса ГТО	Практические занятия.	<i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Методическое пособие «Организация и методика проведения специальных занятий по физической подготовке»	
33-34	Приемы рукопашного боя	Теоретическое занятие. Практические занятия.	<i>Словесный:</i> объяснение, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки.	
35-	Изучение техники	Теоретическое	<i>Словесный:</i> объяснение,	Практические	

36	движений с упражнениями и на тренажерах, оценка величины отягощения.	занятия. Практические занятия.	постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	рекомендации к ведению рукопашной схватки.
37-38	Круговая тренировка общефизической направленности.	Теоретическое занятие. Практические занятия.	<i>Словесный:</i> объяснение, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки.
39-40	Круговая тренировка на развитие силы.	Теоретическое занятие. Практические занятия.	<i>Словесный:</i> объяснение, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки.
41-42	Круговая тренировка на развитие скоростной выносливости.	Теоретическое занятие. Практические занятия.	<i>Словесный:</i> объяснение, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки.
43-44	Круговая тренировка на развитие интенсивности.	Теоретическое занятие. Практические занятия.	<i>Словесный:</i> объяснение, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и	Практические рекомендации к ведению рукопашной схватки.

			индивидуальная работа под наблюдением педагога.		
45-47	<b>Уставы Вооруженных сил РФ - 6 часов</b> Уставы Вооруженных сил РФ	Занятие-знакомство с новым.	<i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа.	<i>Литература:</i> Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации. <i>Раздаточный материал:</i> карточки с выдержками из Устава Вооруженных сил.	
48-50	Основные положения Строевого Устава	Групповые занятия. Практические занятия. Тренировка.	<i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа.	<i>Литература:</i> Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации. <i>Раздаточный материал:</i> Инструкции «Развод суточного наряда», «Несение службы дневального и дежурного по роту».	
<b>Общественно-государственная подготовка и военная история - 10 часов</b>					
51	Защита Отечества- конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации.	Групповое занятие.	<i>Словесный:</i> лекция, объяснение, диалог, беседа. <i>Наглядный:</i> демонстрация презентации	Конституция РФ Закон РФ «О статусе военнослужащих» презентация по теме Суворовская наука- побеждать!	
52	История Вооруженных сил Дни воинской славы России. Святые Белгородчины	Занятие-лекция с использованием презентации.	<i>Словесный:</i> лекция, объяснение, диалог, беседа. <i>Наглядный:</i> демонстрация презентации.	<i>Демонстрационный материал:</i> презентация «История Вооруженных сил РФ». <i>Литература:</i> Федеральный закон Российской Федерации «О Воинской обязанности и воинской	

					службе», Сборщик основных документов по вопросам подготовки граждан РФ к военной службе. – М., 2006.	
53	Структура Вооруженных сил и основные задачи	Занятие-лекция с элементами беседы	Словесный: лекция, объяснение, диалог, беседа. Наглядный: демонстрация таблицы.	Демонстрационный материал: таблица «Структура Вооруженных сил»		
54	Порядок прохождения военной службы.	Ознакомительная беседа с видеоматериалами.	Словесный: лекция, объяснение, диалог, беседа.	Видеофильм «О порядке прохождения военной службы»		
55	Великая Отечественная Война 1941-1945 годов. Участники войны наши земляки	Занятие-лекция. Групповое занятие. Виртуальная экскурсия	Наглядный: демонстрация слайдов	Презентация «Годы Великой Отечественной войны»		
56	Партизанское движение в период ВОВ от Дзеньса Давыдова до Михаила Дробова	Ознакомительная беседа с видеоматериалами.	Словесный: лекция, объяснение, диалог, беседа.	Презентация, видеofilмы.		
57	История Род войск, сист. войск и тыла. Подвиги солдат Советской армии в Афганистане	Занятие-лекция. Групповое занятие. Виртуальная экскурсия	Наглядный: демонстрация слайдов	Презентация, видеofilмы.		
58	Подвиги солдат и офицеров Российской армии в гор. точках. Дрежественники войск спец.	Ознакомительная беседа с видеоматериалами.	Словесный: лекция, объяснение, диалог, беседа.	Презентация, видеofilмы.		

59	назначения Экскурсия в музей Боевой Славы; В воинскую часть.	Занятие-лекция. Групповое занятие. Виртуальная экскурсия	<i>Наглядный:</i> демонстрация слайдов	Презентация, видеofilмы.	
60	История военной символики. История военной формы мундира.	Ознакомительная беседа с видеоматериалами.	<i>Словесный:</i> лекция, объяснение, диалог, беседа.	презентация	
<b>Медико-санитарная подготовка и радиационная, химическая и биологическая защита - 10 часов</b>					
61	Медицинские термины	Теоретическое занятие. Практическое занятие.	<i>Словесный:</i> объяснение. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа по освоению медицинских терминов.	<i>Дидактический материал:</i> «Словарик медицинских терминов». <i>Раздаточный материал:</i> Карточки с медицинскими терминами.	
62	Алгоритм оказания первой доврачебной помощи	Знакомство с новым. Практические занятия.	<i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	<i>Литература:</i> «Основы медицинских знаний учащихся» / под ред. М.И. Гоголева. – М.: Просвещение, 1991. <i>Раздаточный материал:</i> Инструкция «Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током».	

63	Бременная остановка артериального кровотока	Занятие-знакомство с новым. Практическое занятие.	Словесный: объяснение, диалог, беседа, постановка задач. <i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	<i>Литература:</i> «Основы медицинских знаний учащегося» / под ред. М.И.Гоголева. – М.: Просвещение, 1991. <i>Методические разработки:</i> Презентация «Раны. Способы остановки кровотечения».		
64	Лекарственные растения и грибы	Занятие-знакомство с новым.	<i>Словесный:</i> объяснение, диалог, беседа. <i>Наглядный:</i> демонстрация презентации «Лекарственные растения и грибы».	<i>Методические разработки:</i> Презентация «Лекарственные растения и грибы». <i>Раздаточный материал:</i> Карточки с названиями и фото растений и грибов.		
65	Основы медицинских знаний. Наложение повязок на палец, кисть	Занятие-знакомство с новым.	<i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.			
66-67	Наложение повязок на голову, живот.	Занятие-знакомство с новым.	<i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.			
68	Искусственное дыхание.	Занятие-знакомство с новым.	<i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.			
69	Способы безносилочного переноса пострадавших	Занятие-знакомство с новым.	<i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.			

70	Эвакуация пострадавших	Занятие-знакомство с новым.	Объяснительно-иллюстративный; педагогический показ. <b>Практический:</b> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	
<b>Огневая подготовка - 22 часа</b>				
71-	Правила пользования	Теоретическое занятие.	Словесный: объяснение. <b>Практический:</b> групповая и индивидуальная работа	
72	Пневматическим оружием	Практическое занятие.		
73-	Поведения и ТБ при стрельбе из пневматического	Занятие-знакомство с новым.	Словесный: объяснение, диалог, беседа, постановка задач. <b>Жльяснительно-иллюстративный;</b> педагогический показ.	Демонстрационный фильм <b>Раскраски:</b> «Классический фильм Полоскина Родченков, Человек и Истрия», раздаточный материал: информация «Юрзодок Раздатки и сборки Инструкция» нахождение материала: рубльжкци «Правила стрельбания на огневом лежачем», «Правила бы из положений
74	оружие, его устройство, технические данные			
75-	Приемы и способы ведения огня из	Теоретическое занятие.	<b>Практический:</b> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	
76	стрелкового оружия,	Практическое занятие.		
77-	Лекарственные	Занятие-знакомство с новым.	Словесный: объяснение, диалог, беседа. <b>Материал:</b> «Лекарственные и грибы» <b>Материал:</b> Презентация растений	
78	растения и грибы		раздаточный материал: «Лекарственные и грибы» <b>Практический:</b> Презентация растений «Лекарственные растения и грибы» Карточки. Фотоматериал: «Лекарственные и грибы» <b>Материал:</b> Презентация растений и грибов.	
79-	Практические	Теоретическое	Словесный: объяснение	«Лекарственные и грибы» <b>Практический:</b> Презентация растений и грибов. Карточки. Фотоматериал: «Лекарственные и грибы» <b>Материал:</b> Презентация растений и грибов. Человек и Истрия» раздаточный материал: информация «Юрзодок Раздатки и сборки Инструкция» нахождение материала: рубльжкци «Правила стрельбания на огневом лежачем», «Правила бы из положений

81	занятия в тире	занятия. Практическое занятие.	<i>Объяснительно-иллюстративный:</i> педагогический показ. <i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Инструкции «Правила нахождения на огневом рубеже». «Правила стрельбы из положений лежа и стоя».	
82-83	Правила ориентирования и удержание. Пристрелка винтовки и выбор мишени	Практические занятия.	<i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Инструкция. Т.Б.	
84-86	Номера мишеней и расстояние до них. Корректировка стрельбы. Стрельба стоя	Практические занятия.	<i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Инструкция. Т.Б.	
87-89	Основы стрельбы лёжа с жёсткого упора. Стрельба с положением стоя на колене	Практические занятия.	<i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Инструкция. Т.Б.	
90-92	Основы стрельбы лёжа с упором через локоть, предплечье	Практические занятия.	<i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Инструкция. Т.Б.	
93-95	Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета двумя руками.	Практические занятия.	<i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Инструкция. Т.Б.	
96-98	Стрельба из пн. пистолета стоя, удержание пистолета одной рукой	Практические занятия.	<i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Инструкция. Т.Б.	
99-102	Занятие-подведение итогов. Сравнение по стрельбе из пн. пистолета средн	Практические занятия.	<i>Практический:</i> групповая и индивидуальная работа под наблюдением педагога.	Инструкция. Т.Б.	



курсантов (личное шервенство)						
<b>Итого: 102 часа</b>						

**Список литературы:**

1. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)
2. Воробьев Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)
3. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г
4. Стяжев А.Д. «В помощь призвиськи» - М, 2017г
5. Домушин А.П. «Первые и первые» - М, 2014г
6. Зырянов А.А. «Общевоеведческие уставы» - М, 2014г
7. Лутовилов В.И. «Подготовка учащейся молодежи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г
8. Махалыцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г
9. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г
10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г
11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г
12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.