

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Омской области

**Администрация Павлоградского муниципального района Омской области. Комитет
образования администрации Павлоградского муниципального района Омской области
МБОУ "Павлоградская гимназия им. В.М. Тытара"**

РАССМОТРЕНО

На педсовете

Протокол №1
от «29» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Холодова Н. В.
Приказ № 95
от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор гимназии

Попруга В. И.
Приказ № 95
от «29» августа 2024 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 590B99E02B4DE5A73348DE9A17B630DE
Владимир Попруга Владимир Иванович
Действителен с 14.02.2023 по 09.05.2024

**Рабочая программа общего образования
обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
«Математика»
(для 6 класса)**

Разработана и реализуется в соответствии
с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями),
вариант 1

р.п. Павлоградка 2024-2025 г.г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022 г. № 1026.

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 136 часов в год (4 часа в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Математика».

Цель обучения – развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого на разных этапах обучения.

Задачи обучения:

- формирование и развитие системы математических знаний, умений и навыков, необходимых для решения практических задач в учебной и трудовой деятельности, используемых в повседневной жизни;
- коррекция недостатков познавательной деятельности и повышение уровня общего развития;
- воспитание положительных качеств и свойств личности.

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» в 6 классе определяет следующие задачи:

- формирование знаний о нумерации чисел в пределах 1000000;
- формирование устных и письменных вычислительных навыков в пределах 10 000;
- формирование умения выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение в пределах 10 000;
- развитие умения читать и записывать обыкновенную дробь и смешанное число;
- формирование умения складывать и вычитать обыкновенные дроби и смешанные числа с одинаковыми знаменателями;
- формирование умения решать арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;
- формирование умения выполнять построение геометрических фигур (квадрат, прямоугольник, треугольник), вычислять периметр; определять положение линий на плоскости и в пространстве;
- формирование понятий элементов геометрических тел (куб, брус, шар);
- формирование умения решать составные арифметические задачи на движение;

- формирование умения решать составные арифметические задачи в 2-3 действия;
- формирование умения составлять арифметические задачи по краткой записи, решать их;
- воспитание интереса к математике и стремление использовать знания в повседневной жизни.

I. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение математике в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию математических знаний в различных ситуациях. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Основными организационными формами работы на уроке математики являются: фронтальная, групповая, коллективная, индивидуальная работа, работа в парах.

При проведении уроков математики предполагается использование следующих методов:

- объяснительно-иллюстративный метод, метод при котором учитель объясняет, а дети воспринимают, осознают и фиксируют в памяти;
- репродуктивный метод (воспроизведение и применение информации);
- метод проблемного изложения (постановка проблемы и показ пути ее решения);
- частично – поисковый метод (дети пытаются сами найти путь к решению проблемы);
- исследовательский метод (учитель направляет, дети самостоятельно исследуют).

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные:

- формирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории культуре других народов;
- проявление интереса к прошлому и настоящему Российской математики;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000 в прямом порядке (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать под диктовку числа в пределах 10 000 (в том числе с использованием калькулятора);
- уметь получать числа из разрядных слагаемых в пределах 10 000;
- уметь определять разряды в записи четырехзначного числа, уметь назвать их (единицы тысяч, сотни, десятки, единицы);
- уметь сравнивать числа в пределах 10 000;
- знать римские цифры, уметь читать и записывать числа I—XII;
- уметь выполнять преобразования чисел (небольших), полученных при измерении стоимости, длины, массы;

- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно (с помощью учителя);
- уметь читать, записывать обыкновенную дробь, смешанное число, уметь сравнить обыкновенные дроби и смешанные числа;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, смешанные числа (в знаменателе числа 2—10 с помощью учителя), без преобразований чисел, полученных в сумме или разности;
- уметь решать простые арифметические задачи в 1 действие;
- уметь решать простые арифметические задачи на нахождение одной и нескольких частей от числа;
- уметь решать задачи на нахождение скорости, времени, расстояния;
- знать название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса; определять количество элементов куба, бруса;
- знать виды треугольников в зависимости от величины углов и длин сторон;
- уметь выполнять построение треугольника по трем заданным сторонам с помощью циркуля и линейки;
- уметь вычислять периметр многоугольника.

Достаточный уровень:

- знать числовой ряд 1—10 000;
- знать место каждого числа в числовом ряду в пределах 10 000
- знать разряды и классы в пределах 1 000 000;
- уметь пользоваться нумерационной таблицей для записи и чтения чисел;
- уметь получать и раскладывать числа из разрядных слагаемых в пределах 1 000 000;
- уметь сравнивать числа в пределах 1 000 000;
- уметь выполнять округление чисел до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;
- уметь читать и записывать числа с использованием цифр римской нумерации в пределах XX;
- уметь записывать числа, полученные при измерении одной, двумя единицами (мерами) стоимости, длины, массы, в виде обыкновенных дробей;
- уметь выполнять сложение и вычитание круглых чисел в пределах 1 000 000 приемами устных вычислений;
- уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 10 000 без перехода через разряд и с переходом через разряд приемами письменных вычислений с последующей проверкой;
- уметь выполнять умножение и деление чисел в пределах 10 000 на однозначное число, круглые десятки приемами письменных вычислений; уметь выполнять деление с остатком в пределах 10 000 с последующей проверкой;

- уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;
- знать обыкновенные дроби, смешанные числа, уметь получать, обозначать, сравнивать смешанные числа;
- уметь заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, включая смешанные числа;
- знать зависимость между расстоянием, скоростью, временем; уметь выполнять решение простых задач на соотношение: расстояние, скорость, время;
- уметь решать задачи на нахождение дроби от числа; на разностное и кратное сравнение;
- уметь выполнять решение и составление задач на встречное движение двух тел;
- знать, название различных случаев взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- уметь выполнять построение перпендикулярных прямых, параллельных прямых на заданном расстоянии;
- уметь строить высоту в треугольнике;
- уметь выделять, называть элементы куба, бруса;
- уметь определять количество элементов куба, бруса;
- знать свойства граней и ребер куба и бруса.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Критерии оценки предметных результатов:

Оценка «5» ставится за верное выполнение задания. При этой оценке допускаются 1 – 2 недочёта.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

- дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями;
- умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения;
- умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления;

- правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве;
- правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится, если обучающийся допускает 2 -3 ошибки и не более 2 недочётов.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов;
- при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий;
- с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве по отношению друг к другу;
- выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Оценка «3» ставится, если обучающийся допустил 4-5 ошибок и несколько мелких. Также оценку «удовлетворительно» может получить обучающийся, совершивший несколько грубых ошибок, но при повторных попытках улучшивший результат.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять;
- производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий;
- понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя;
- узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или обучающихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя;
- правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы, демонстрации её выполнения.

Оценка «2» - не ставится.

Содержание учебного предмета. Математика 6 класс (Вариант 1)

Раздел, тема	Краткое содержание	Всего часов	Из них	
			Теор.	Прак.
Раздел 1. Нумерация.		20	7	13
Тема 1. Чтение и запись чисел в пределах 100	Понятие цифра, число, разрядные единицы, их место в таблице разрядов и классов. Десятичная система счисления. Сравнение чисел. Г.м. Виды линий	3	1	2
Тема 2. Арифметические действия в пределах 100.	Нахождение неизвестных компонентов сложения. Нахождение неизвестных компонентов вычитания. Табличное умножение и деление чисел. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Контрольная работа №1 (установочная) Г.м. Длина ломаной линии.	7	2	5
Тема 3. Чтение и запись чисел в пределах 1000.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел. Римская нумерация. Меры стоимости, длины, массы. Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Г.м. Виды углов. Прямоугольник и его свойства. Квадрат и его свойства.	10	4	6
Раздел 2. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.		10	4	6

Тема 1. Сложение и вычитание однозначных, двузначных чисел из трёхзначного числа.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение однозначного, двузначного числа к трёхзначному. Вычитание однозначного, двузначного числа из	4	2	2
---	--	---	---	---

	трёхзначного .Г.м. Сходство и различие прямоугольника и квадрата. Периметр треугольника. Контрольная работа №2.			
Тема 2. Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел.	Сложение полных трёхзначных чисел. Вычитание полных трёхзначных чисел. Решение задач на нахождение суммы. Периметр треугольника. Контрольная работа №2. Периметр квадрата.	6	2	4
Раздел 3. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.		28	11	17
Тема 1. Сравнение чисел.	Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел. Решение задач на разностное и кратное сравнение чисел. Г.м. Периметр прямоугольника.	4	2	2
Тема 2. Сложение чисел с переходом через разряд.	Сложение однозначного числа к трёхзначному. Сложение двузначного числа к трёхзначному. Сложение полных трёхзначных чисел. Г.м.Периметр квадрата. Самостоятельная работа по теме «Сложение чисел с переходом через разряд» Г.М. Практическая работа по вычислению периметра фигур.	7	2	5
Тема 3. Вычитание чисел с переходом через разряд.	Вычитание из трёхзначного числа однозначное. Вычитание из трёхзначного числа двузначное. Вычитание из круглых сотен. Вычитание из 1000. Особые случаи вычитания. Г.м.	11	5	6

	Треугольник. Элементы треугольника. Различение треугольников по видам углов. Различение треугольников по длинам сторон. Самостоятельная работа по теме «Вычитание целых чисел с переходом через разряд»			
Тема 4. Решение примеров на порядок действий.	Нахождение неизвестных компонентов сложения. Нахождение неизвестных компонентов вычитания. Решение примеров на порядок действий без скобок. Решение примеров на порядок действий со скобками. Решение задач по краткой записи. Число 0, 1 как сомножители. Свойство 0 при делении. Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»	6	2	4
Раздел 4. Доли и дроби.		4	2	2
Тема 1. Обыкновенные дроби.	Получение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби.	2	1	1
Тема 2. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (без преобразования результата) вида $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$ Самостоятельная работа по теме «Треугольники»	2	1	1
Раздел 5. Числа, полученные при измерении.		14	6	8
Тема 1. Умножение и деление чисел на 10, 100.	Умножение чисел на 10, 100. Деление чисел на 10, 100. Деление чисел с остатком на 10, 100	4	2	2

Тема 2. Преобразование чисел, полученных при измерении.	Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными. Меры времени. Год.. Г.м. Построение разностороннего треугольника по заданным длинам сторон с помощью циркуля. Построение равнобедренного треугольника. Построение равностороннего треугольника. Самостоятельная работа по теме «преобразование чисел, полученных при измерении»	10	4	6
Раздел 6. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.		16	6	10
Тема 1. Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число. Умножение двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд. Деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд. Г.м. Взаимно перпендикулярные прямые	5	2	3
Тема 3. Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число. Деление трёхзначных чисел на однозначное число. Проверка умножения и деления. Решение примеров на порядок действий. Решение составных задач. Г.м. Взаимно параллельные прямые. Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление чисел без перехода через разряд»	11	4	7
Раздел. 7. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд.		22	10	12
Тема 1. Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число.	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд. Умножение трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд. Г.м. Куб. Брус. Цилиндр. Конус Контрольная работа №5 по теме	11	5	6

	«Умножение чисел на однозначное число с переходом через разряд» Осевая симметрия			
Тема 2. Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число.	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд. Деление трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд. Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз. Решение примеров на порядок действий. Решение задач на кратное сравнение чисел. Г.м. Предметы и фигуры, симметричные относительно оси симметрии. Построение симметричных точек. Построение отрезка, симметричного данному, относительно оси симметрии. Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд»	11	5	6
Раздел 8. Повторение.		22	5	17
Тема 1. Сложение и вычитание целых чисел.	Сравнение чисел. Сложение и вычитание целых чисел с переходом через разряд. Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Решение примеров на порядок действий. Решение составных задач. Г.м. Построение отрезка, симметричного данному, относительно оси симметрии. Перпендикулярные и параллельные прямые. Прямоугольник, квадрат. Их свойства. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел»	10	2	8
Тема 2 Умножение и деление целых чисел.	Умножение целых чисел с переходом через разряд. Деление чисел с переходом через разряд. Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз. Решение примеров на порядок действий. Решение	12	3	9

	составных задач. Г.м. Построение треугольников по заданным сторонам с помощью циркуля. Узнавание и называние конуса и цилиндра. Построение точки, отрезка симметричным данным относительно оси симметрии. Контрольная работа № 7			
Итого:		136	51	85

Содержание учебного предмета. Математика 6 класс (Вариант 1)

Раздел, тема	Краткое содержание	Всего часов	Из них	
			Теор.	Прак.
Раздел 1. Нумерация.		20	7	13
Тема 1. Чтение и запись чисел в пределах 100	Понятие цифра, число, разрядные единицы, их место в таблице разрядов и классов. Десятичная система счисления. Сравнение чисел. Г.м. Виды линий	3	1	2
Тема 2. Арифметические действия в пределах 100.	Нахождение неизвестных компонентов сложения. Нахождение неизвестных компонентов вычитания. Табличное умножение и деление чисел. Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд. Контрольная работа №1 (установочная) Г.м.Длина ломаной линии.	7	2	5
Тема 3. Чтение и запись чисел в пределах 1000.	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Округление чисел. Римская нумерация. Меры стоимости, длины, массы. Устное и письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Г.м. Виды углов. Прямоугольник и его свойства. Квадрат и его свойства.	10	4	6
Раздел 2. Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд.		10	4	6
Тема 1. Сложение и вычитание однозначных, двузначных чисел из трёхзначного числа.	Сложение и вычитание круглых сотен и десятков. Сложение однозначного, двузначного числа к трёхзначному. Вычитание однозначного, двузначного числа из	4	2	

	трёхзначного .Г.м. Сходство и различие прямоугольника и квадрата. Периметр треугольника. Контрольная работа №2.			
Тема 2. Сложение и вычитание полных трёхзначных чисел.	Сложение полных трёхзначных чисел. Вычитание полных трёхзначных чисел. Решение задач на нахождение суммы. Периметр треугольника. Контрольная работа №2. Периметр квадрата.	6	2	4
Раздел 3. Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 с переходом через разряд.		28	11	17
Тема 1. Сравнение чисел.	Разностное сравнение чисел. Кратное сравнение чисел. Решение задач на разностное и кратное сравнение чисел. Г.м. Периметр прямоугольника.	4	2	2
Тема 2. Сложение чисел с переходом через разряд.	Сложение однозначного числа к трёхзначному. Сложение двузначного числа к трёхзначному. Сложение полных трёхзначных чисел. Г.м.Периметр квадрата. Самостоятельная работа по теме «Сложение чисел с переходом через разряд» Г.М. Практическая работа по вычислению периметра фигур.	7	2	5
Тема 3. Вычитание чисел с переходом через разряд.	Вычитание из трёхзначного числа однозначное. Вычитание из трёхзначного числа двузначное. Вычитание из круглых сотен. Вычитание из 1000. Особые случаи вычитания. Г.м.	11	5	6

	Треугольник. Элементы треугольника. Различение треугольников по видам углов. Различение треугольников по длинам сторон. Самостоятельная работа по теме «Вычитание целых чисел с переходом через разряд»			
Тема 4. Решение примеров на порядок действий.	Нахождение неизвестных компонентов сложения. Нахождение неизвестных компонентов вычитания. Решение примеров на порядок действий без скобок. Решение примеров на порядок действий со скобками. Решение задач по краткой записи. Число 0, 1 как сомножители. Свойство 0 при делении. Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»	6	2	4
Раздел 4. Доли и дроби.		4	2	2
Тема 1. Обыкновенные дроби.	Получение долей. Образование, запись и чтение обыкновенных дробей. Сравнение обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби.	2	1	1
Тема 2. Сложение и вычитание обыкновенных дробей.	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями (без преобразования результата) вида $\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$ Самостоятельная работа по теме «Треугольники»	2	1	1
Раздел 5. Числа, полученные при измерении.		14	6	8
Тема 1. Умножение и деление чисел на 10, 100.	Умножение чисел на 10, 100. Деление чисел на 10, 100. Деление чисел с остатком на 10, 100	4	2	2

Тема 2. Преобразование чисел, полученных при измерении.	Замена крупных мер мелкими. Замена мелких мер крупными. Меры времени. Год.. Г.м. Построение разностороннего треугольника по заданным длинам сторон с помощью циркуля. Построение равнобедренного треугольника. Построение равностороннего треугольника. Самостоятельная работа по теме «преобразование чисел, полученных при измерении»	10	4	6
Раздел 6. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное без перехода через разряд.		16	6	10
Тема 1. Умножение и деление двузначных чисел на однозначное число.	Умножение и деление круглых десятков и сотен на однозначное число. Умножение двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд. Деление двузначных чисел на однозначное без перехода через разряд. Г.м. Взаимно перпендикулярные прямые	5	2	3
Тема 3. Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное число.	Умножение трёхзначных чисел на однозначное число. Деление трёхзначных чисел на однозначное число. Проверка умножения и деления. Решение примеров на порядок действий. Решение составных задач. Г.м. Взаимно параллельные прямые. Контрольная работа №4 по теме «Умножение и деление чисел без перехода через разряд»	11	4	7
Раздел. 7. Умножение и деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд.		22	10	12
Тема 1. Умножение двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число.	Умножение двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд. Умножение трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд. Г.м. Куб. Брус. Цилиндр. Конус Контрольная работа №5 по теме	11	5	6

	«Умножение чисел на однозначное число с переходом через разряд» Осевая симметрия			
Тема 2. Деление двузначных и трёхзначных чисел на однозначное число.	Деление двузначных чисел на однозначное с переходом через разряд. Деление трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд. Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз. Решение примеров на порядок действий. Решение задач на кратное сравнение чисел. Г.м. Предметы и фигуры, симметричные относительно оси симметрии. Построение симметричных точек. Построение отрезка, симметричного данному, относительно оси симметрии. Контрольная работа №6 по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число с переходом через разряд»	11	5	6
Раздел 8. Повторение.		22	5	17
Тема 1. Сложение и вычитание целых чисел.	Сравнение чисел. Сложение и вычитание целых чисел с переходом через разряд. Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц. Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Решение примеров на порядок действий. Решение составных задач. Г.м. Построение отрезка, симметричного данному, относительно оси симметрии. Перпендикулярные и параллельные прямые. Прямоугольник, квадрат. Их свойства. Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание целых чисел»	10	2	8
Тема 2 Умножение и деление целых чисел.	Умножение целых чисел с переходом через разряд. Деление чисел с переходом через разряд. Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз. Решение примеров на порядок действий. Решение	12	3	9

	составных задач. Г.м. Построение треугольников по заданным сторонам с помощью циркуля. Узнавание и называние конуса и цилиндра. Построение точки, отрезка симметричным данным относительно оси симметрии. Контрольная работа № 7			
Итого:		136	51	85

Календарно-тематический план учебного предмета «Математика» 6класс (Вариант 1)

№ п/п	Дата урока	Тема урока	Основные понятия	Основные виды деятельности обучающихся
1.		Нумерация. Нумерация чисел в пределах 1000 (повторение)	Сотня. Сотни. десятки. единицы. Таблица разрядов. Двухзначные и трехзначные числа.	Устный счет. Работа в тетрадях. Фронтальный опрос.
2.		Разложение чисел на разрядные слагаемые	Разрядные слагаемые. Правило и примеры разложения чисел	Устный счет. Работа в тетрадях. Фронтальный опрос.
3.		Простые и составные числа	Простое число. Составное число	Устный счет. Фронтальная работа с классом.
4.		Геометрический материал Геометрические линии и фигуры	Понятия о геометрических фигурах, линиях. Схожесть предметов с геометрическими фигурами	Работа с учебником. Работа с раздаточным материалом.
5.		Арифметические действия с целыми числами	Целые числа. Компоненты действий сложения и вычитания	Фронтальная работа с классом .Работа у доски.
6		Нумерация чисел в пределах 1000000 Чтение и запись чисел в пределах 1000000. Таблица разрядов и классов	Числовой ряд. Место каждого числа в ряду. Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц.	Фронтальная работа с классом. Работа у доски.
7.		Определение количества разрядных единиц в числе и общего количества	Таблица разрядов и классов. Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц.	Устный счет. Решение заданий с неполными данными.

8.		Геометрический материал Арифметическое и геометрическое сложение отрезков	Отрезок. Сложение отрезков .Длина отрезка	Работа с учебником. Работа в тетрадях.
9.		Сравнение многозначных чисел	Определение большего и меньшего числа. Знаки «больше», «меньше»,	Работа с учебником. Работа в тетрадях

			«равно»	
10.		Округление чисел до указанного разряда	Округление чисел. Приближенные или приблизительные значения чисел. Знак «приближенно» или «приблизительно»	Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
11.		Округление чисел до указанного разряда	Округление чисел. Приближенные или приблизительные значения чисел. Знак «приближенно» или «приблизительно»	Работа с учебником. Работа в тетрадях
12.		Римская нумерация	Римские цифры	Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
13.		Сложение и вычитание многозначных чисел. Устное сложение и вычитание многозначных чисел	Компоненты действий сложения и вычитания	Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
14.		Письменное сложение четырехзначных чисел	Компоненты действий сложения и вычитания	Презентация. Работа в парах.
15.		Нахождение суммы трех слагаемых	Компоненты действия сложения	Презентация. Работа с таблицей.
16.		Геометрический материал. Взаимное положение прямых в пространстве. Уровень и отвес	Прямые линии. Горизонтальное, вертикальное положение	Практическая работа. Рассказ. Работа с учебником.
17.		Письменное вычитание четырехзначных чисел с одним переходом через разряд	Компоненты действия вычитания. Многозначные числа.	Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
18.		Письменное вычитание четырехзначных чисел с двумя переходами через разряд	Компоненты действия вычитания. Многозначные числа.	Математический диктант. Работа у доски.

19.		Письменное вычитание четырехзначных чисел с двумя переходами через разряд	Компоненты действия вычитания. Многочисленные числа.	Фронтальный опрос. Решение задач с неполными данными.
20.		Геометрический материал. Перпендикулярные прямые	Прямой угол	Письменный опрос. Рассказ. Практическая работа.
21		Письменное вычитание чисел из неполных	Неполные числа.	Устный счет. Работа с учебником.

		чисел	Компоненты действия вычитания.	
22.		Письменное вычитание чисел из круглых чисел	Круглые числа Компоненты действия вычитания.	Фронтальный опрос. Работа у доски.
23.		Нахождение неизвестных компонентов сложения	Неизвестное число -х. Компоненты действий сложения и вычитания	Работа с индивидуальными карточками. Итоговое тестирование.
24.		Геометрический материал. Параллельные прямые	Прямые линии. Параллельные линии	Работа в тетрадях. Работа с индивидуальными карточками
25.		Нахождение неизвестных компонентов вычитания	Неизвестное число -х. Компоненты действий сложения и вычитания	Работа в тетрадях. Работа у доски.
26.		Проверка сложения	Компоненты действий сложения и вычитания	Письменный и устный опрос. Работа с учебником.
27.		Проверка вычитания	Компоненты действий сложения и вычитания	Письменный и устный опрос. Работа с учебником.
28.		Геометрический материал Практическая работа. Вычерчивание параллельных прямых на заданном расстоянии	Проверка практических навыков	Практическая работа
29.		Контрольная работа. «Сложение и вычитание четырехзначных чисел»	Проверка знаний, умений, навыков	Ознакомление с контрольной работой, порядком ее выполнения. Выполнение контрольной работы
30.		Работа над ошибками	Обобщение знаний, умений, навыков	Анализ типичных ошибок, допущенных в контрольной работе.

31.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. Преобразование чисел, полученных при измерении величин, в мелкие меры	Меры длины, меры массы. меры стоимости. меры времени	Математический диктант. Работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом.
32.		Геометрический материал. Геометрические фигуры. Треугольник. Элементы треугольника	Стороны треугольника, боковые стороны. Основание. Вершины. Углы.	Графический диктант. Работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом.

33.		Преобразование чисел, полученных при измерении величин, в мелкие меры	Меры длины, меры массы. меры стоимости. меры времени	.Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
34.		Преобразование чисел, полученных при измерении величин, в крупные меры	Меры длины, меры массы. меры стоимости. меры времени	Письменный и устный опрос. Работа с учебником.
35.		Преобразование чисел, полученных при измерении величин, в крупные меры	Меры длины, меры массы. меры стоимости. меры времени	Фронтальная работа по решению задач. Решение задач с неполными данными.
36.		Геометрический материал Различение треугольников по видам углов	Элементы треугольника. Виды углов	Графический диктант. Работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом.
37.		Устное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Числа, полученные при измерении одной, двумя мерами. Компоненты действий сложения и вычитания	Работа в тетрадях. Работа в парах.
38.		Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (1: 10)	Числа, полученные при измерении одной, двумя мерами. Компоненты действий сложения и вычитания	Письменный и устный опрос. Работа с учебником.
39.		Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (1: 100)	Числа, полученные при измерении одной, двумя мерами. Компоненты действий сложения и вычитания	Математический диктант. Работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом.
40.		Геометрический материал Различение треугольников по длинам сторон	Элементы треугольника. Равносторонний треугольник равнобедренный треугольник, разносторонний треугольник	Работа с таблицей. Работа с учебником.
41.		Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении (1: 1000)	Числа, полученные при измерении одной, двумя мерами. Компоненты действий сложения и вычитания	Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.

42		Вычитание из целого числа	Целые числа. Компоненты действия вычитания	Письменный и устный опрос. Работа с учебником.
43.		Вычитание с раздроблением	Компоненты действия вычитания. Целые числа.	Письменный и устный опрос. Работа с учебником
44.		Геометрический материал	Элементы треугольника. Высота	Работа в тетрадях. Фронтальная работа

		Высота треугольника	треугольника	с классом.
45.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении времени	Числа, полученные при измерении одной, двумя мерами. Компоненты действий сложения и вычитания	Практическая работа. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
46.		Решение текстовых задач	Краткая запись задачи. Алгоритм решения задачи.	Письменный и устный опрос. Работа с учебником.
47.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин»	Проверка знаний, умений, навыков	Ознакомление с контрольной работой и порядком ее выполнения. Выполнение контрольной работы учащимися
48.		Геометрический материал Построение высоты в треугольнике	Элементы треугольника	Работа в тетрадях. Практическая работа Фронтальный опрос.
49.		Работа над ошибками	Обобщение пройденного материала	Анализ типичных ошибок
50.		Обыкновенные дроби и смешанные числа. Образование, чтение и запись обыкновенных дробей	Числитель, знаменатель. Правильные, неправильные дроби. Обыкновенные дроби.	Работа с индивидуальными карточками. Итоговое тестирование.
51.		Образование, чтение и запись смешанных чисел	Числитель, знаменатель. Правильные, неправильные дроби. Смешанные числа	Письменный и устный опрос. Работа с учебником.
52.		Геометрический материал Самостоятельная работа по теме «Высота треугольника»	Закрепление пройденного материала	Анализ типичных ошибок
53.		Сравнение смешанных чисел	Знаки «больше», «меньше», «равно»	Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
54.		Основное свойство дроби	Обыкновенные дроби. Числитель, знаменатель	Письменный и устный опрос. Работа с учебником.

55.		Нахождение части от числа	Обыкновенные дроби. Числитель, знаменатель	Математический диктант. Работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом.
56.		Геометрический материал «Работа над ошибками»		Анализ типичных ошибок, допущенных в самостоятельной работе
57.		Нахождение нескольких частей от числа	Часть от числа. Деление чисел на	Устный опрос.

			однозначное число	Работа с индивидуальными карточками.
58.		Решение задач на нахождение части числа	Числитель. Знаменатель	Математический диктант. Работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом.
59.		Самостоятельная работа по теме «Нахождение части числа»	Закрепление пройденного материала	Анализ типичных ошибок, допущенных в контрольной работе.
60.		Геометрический материал Геометрические тела. Куб. Брус. Шар.	Геометрические тела	Работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом.
61.		Работа над ошибками	Обобщение пройденного материала	Анализ типичных ошибок. Работа с индивидуальными карточками
62.		Скорость. Время. Расстояние. Простая задача на определение расстояния	Меры длины. Расстояние	Математический диктант. Работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом.
63.		Простая задача на определение скорости.	Меры времени. Меры длины. Скорость	Математический диктант. Работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом.
64.		Геометрический материал. Масштаб увеличения и уменьшения.	Масштаб. Масштаб уменьшения Масштаб увеличения	Письменный и устный опрос. Работа с учебником.
65.		Простая задача на определение времени.	Меры времени. Время.	Письменный и устный опрос. Работа с учебником.
66.		Решение задач на движение	Время. Скорость. Расстояние	Математический диктант. Работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом.
67.		Решение задач на встречное движение.	Время. Скорость. Расстояние	Математический диктант. Работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом.
68.		Геометрический материал Вычерчивание предметов в масштабе уменьшения и увеличения.	Масштаб. Масштаб уменьшения. Масштаб увеличения	Практическая работа

69.		Контрольная работа по теме «Задачи на движение»	Проверка знаний, умений, навыков	Ознакомление с контрольной работой и порядком ее выполнения. Выполнение контрольной работы учащимися.
-----	--	---	----------------------------------	---

70.		Работа над ошибками	Обобщение пройденного материала	Анализ типичных ошибок
71.		Умножение и деление чисел на однозначное число. Устное умножение чисел на однозначное число	Таблица умножения. Таблица деления	Письменный и устный опрос. Работа с учебником.
72.		Геометрический материал Практическая работа по теме «Масштаб»	Проверка знаний, умений, навыков	Практическая работа Работа с индивидуальными карточками
73.		Письменное умножение четырехзначных чисел на однозначное число	Компоненты действия умножения.	Практическая работа. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
74.		Письменное умножение четырехзначных чисел на однозначное	Компоненты действия умножения	Презентация. Фронтальная работа с классом.
75.		Увеличение чисел в несколько раз	Увеличить в несколько раз .Компоненты действия умножения.	Работа с индивидуальными карточками. Итоговое тестирование.
76.		Геометрический материал. Работа над ошибками	Обобщение пройденного материала	Работа с индивидуальными карточками.
77.		Умножение круглых чисел на однозначное число	Компоненты действия умножения.	Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками
78.		Решение примеров на порядок действий	Примеры на порядок действий.(со скобками, без скобок)	Устный счет. Работа с учебником.
79.		Умножение чисел на круглые десятки	Круглые числа. Компоненты умножения и деления.	Математический диктант. Работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом.
80.		Геометрический материал Ломаная линия	Отрезок. Ломаная линия	Практическая работа
81.		Контрольная работа по теме «Умножение чисел на однозначное число»	Проверка знаний, умений, навыков	Ознакомление с контрольной работой и порядком ее выполнения
82.		Работа над ошибками	Обобщение пройденного материала	Анализ типичных ошибок
83.		Устное деление чисел на однозначное число	Компоненты действия деления. Разложение чисел на разрядные слагаемые	Устный счет. Работа с учебником.

84.		Геометрический материал. Периметр	Формулы нахождения периметра квадрата и прямоугольника	Практическая работа. Работа с учебником.
85.		Письменное деление трехзначных чисел на однозначное число	Компоненты деления. Однозначное число. Трехзначное число.	Устный счет. Устный опрос. Работа с индивидуальными

				карточками.
86.		Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число	Компоненты деления. Однозначное число. Четырехзначное число.	Математический диктант. Работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом.
87.		Письменное деление четырехзначных чисел на однозначное число	Компоненты умножения и деления. Проверка решения.	Устный счет. Работа в тетрадах. Фронтальный опрос.
88.		Геометрический материал. Вычисление периметра прямоугольника	Периметр. Формула нахождения периметра прямоугольника	Практическая работа
89.		Письменное деление неполных чисел на однозначное число	Алгоритм деления. Компоненты действия деления	Устный счет. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
90.		Уменьшение чисел в несколько раз	Уменьшить в несколько раз. Алгоритм деления. Компоненты действия деления	Устный счет. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
91.		Деление круглых чисел на однозначное число	Алгоритм деления. Компоненты действия деления	Устный счет. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
92.		Геометрический материал. Вычисление периметра квадрата	Периметр. Формула нахождения периметра квадрата	Практическая работа
93.		Нахождение дроби от числа	Обыкновенные дроби. Числитель. Знаменатель	Устный счет. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
94.		Решение примеров на порядок действий	Порядок действий примеров со скобками и без скобок	Математический диктант. Работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом.
95.		Решение задач на нахождение части числа	Компоненты действия деления	Устный счет. Работа с учебником. Решение задач с неполными данными
96.		Геометрический материал. Вычисление периметра многоугольника	Многоугольник. Формула вычисления периметра	Практическая работа
97.		Деление на круглые десятки	Компоненты действия деления	Устный счет. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.

98.		Деление с остатком	Компоненты действия деления	Фронтальный опрос. Решение задач с неполными данными.
99.		Умножение и деление чисел на 10,100,1000	Правило умножения и деления на 10,100,1000	Устный счет. Работа в тетрадях Фронтальный опрос

100.		Геометрический материал Практическая работа по теме «Вычисление периметра прямоугольника и квадрата»	Проверка знаний ,умений,навыков	Практическая работа
101.		Умножение и деление чисел на 10,100,1000	Правило умножения и деления на 10,100,1000	Устный счет. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
102.		Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число»	Проверка знаний, умений ,навыков	Ознакомление с контрольной работой. Выполнение контрольной работы
103.	23.03	Повторение. Нумерация. Таблица разрядов и классов	Таблица разрядов и классов. Разряды: единицы, десятки, сотни, единицы тысяч. Класс единиц.	Устный счет. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками
104.		Геометрический материал «Работа над ошибками»	Обобщение знаний. Развитие навыков самопроверки.	Анализ типичных ошибок, допущенных в контрольной работе.
105.		Работа над ошибками	Обобщение знаний. Развитие навыков самопроверки.	Практическая работа. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
106.		Преобразование чисел, полученных при измерении	Меры длины, меры массы. меры стоимости. меры времени	Письменный и устный опрос. Работа с учебником. Работа с таблицей
107.		Арифметические действия с целыми числами. Решение простых и составных задач	Целые числа. Компоненты действий сложения и вычитания Алгоритм решения задачи	Математический диктант. Работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом.
108.		Геометрический материал Геометрические линии и фигуры	Геометрические линии и фигуры	Практическая работа
109.		Сложение и вычитание целых чисел	Компоненты действия сложения и вычитания	Устный счет. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.

110.		Сложение и вычитание целых чисел	Компоненты действия сложения и вычитания	Математический диктант. Работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом.
111.		Самостоятельная работа «Сложение и вычитание целых чисел»	Закрепление пройденного материала	Работа с учебником. Работа в тетрадях
112		Геометрический материал	Формула нахождения периметра	Практическая работа

		Периметр геометрических фигур		
113.		Работа над ошибками	Обобщение пройденного материала	Анализ типичных ошибок
114.		Устное умножение на однозначное число. Таблица умножения	Компоненты действия умножения Разложение на разрядные слагаемые	Устный счет. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
115.		Устное деление на однозначное число. Таблица деления	Компоненты действия деления Разложение на разрядные слагаемые	Устный счет. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
116.		Геометрический материал Параллельные прямые	Параллельные прямые	Практическая работа
117.		Округление чисел	Округление чисел. Приближенные или приблизительные значения чисел. Знак «приблизленно» или «приблизительно»	Устный счет. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
118.		Округление чисел	Округление чисел. Приближенные или приблизительные значения чисел. Знак «приблизленно» или «приблизительно»	Математический диктант. Работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом.
119.		Решение задач на нахождение суммы	Алгоритм решения задачи.	Математический диктант. Работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом.
120.		Геометрический материал. Перпендикулярные прямые	Перпендикуляр. Прямые линии. Перпендикулярные прямые	Практическая работа
121.		Увеличение и уменьшение чисел на несколько единиц	Увеличить на несколько единиц Уменьшить на несколько единиц	Устный счет. Фронтальная работа с классом
122.		Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	Компоненты действий сложения и вычитания.	Математический диктант. Работа в тетрадах. Фронтальная работа с классом.
123.		Умножение и деление чисел на однозначное число	Компоненты действия умножения и деления	Фронтальный опрос. Решение задач с неполными данными.

124.		Геометрический материал. Высота треугольника	Элементы треугольника. Высота треугольника	Практическая работа. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
125.		Умножение и деление чисел на однозначное число	Компоненты действия умножения и деления	Устный счет. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.

126.		Умножение и деление чисел на 10,100,1000	Правило умножения и деления на 10,100,1000	Письменный и устный опрос. Работа с учебником.
127.		Умножение и деление на круглые десятки	Правило умножения и деления на круглые числа	Письменный и устный опрос. Работа с учебником.
128.		Геометрический материал . Масштаб	Масштаб. Масштаб уменьшения. Масштаб увеличения	Практическая работа
129.		Годовая контрольная работа	Проверка знаний, умений, навыков	Ознакомление с контрольной работой и порядком ее выполнения. Выполнение контрольной работы обучающимися
130.		Работа над ошибками	Обобщение знаний. Развитие навыков самопроверки	Анализ типичных ошибок. Работа с индивидуальными карточками
131.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Числа, полученные при измерении одной, двумя мерами. Компоненты действий сложения и вычитания	Математический диктант. Работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом.
132.		Геометрический материал. Самостоятельная работа. Вычисление периметра	Закрепление изученного материала	Практическая работа
133.		Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении	Числа, полученные при измерении одной, двумя мерами. Компоненты действий сложения и вычитания	Устный счет. Устный опрос. Работа с индивидуальными карточками.
134.		Решение примеров на порядок действий без скобок	Порядок действий примеров без скобок	Математический диктант. Работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом.
135.		Решение примеров на порядок действий со скобками	Порядок действий примеров со скобками	Математический диктант. Работа в тетрадях. Фронтальная работа с классом.
136.		Геометрический материал. Работа над ошибками	Обобщение знаний. Развитие навыков взаимопроверки	Практическая работа

**Контрольно - измерительные материалы
по курсу математики за 6 класс.**

Вид контроля	Наименование работы	Содержание работы	Дата
Итоговый	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел без перехода через разряд»		
Промежуточный	Самостоятельная работа по теме «Сложение чисел с переходом через разряд»	Учебник Стр. 32	
Промежуточный	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд.		
Итоговый	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд»		
Промежуточный	Самостоятельная работа по теме «Преобразование чисел, полученных при измерении»		
Итоговый	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел на однозначное число без перехода через разряд»	Задание на карточке	
Итоговый	Контрольная работа «Умножение трёхзначных чисел с переходом через разряд»		
Итоговый	Контрольная работа по теме «Умножение и деление трёхзначных чисел на однозначное с переходом через разряд»		

Промежуточный	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание чисел»	Задание на карточке	
Итоговый	Контрольная работа годовая		

Учебно-методическое обеспечение программы

Составляющие	Название	Автор	Издательство	Год издания
Учебник	Математика 6	М.Н.Перова, Г.М.Капустина	«Просвещение»	2020
(Мастерская учителя математики	Математика в коррекционной школе 5-9 классы	Ф.Р. Залялетдинова	М.:ВАКО,	2011
Методическая, дидактическая литература	«Математика 5-9 классы. Коррекционно-развивающие занятия и упражнения».	С.Е.Степурина		
Методическая, дидактическая литература	«Математика 5-6 классы. Тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия».	С.Е.Степурина		

Интернет-ресурсы:

1. <http://interneturok.ru/matematika/5-klass>
2. -Тестирование online: <http://www.kokch.kis.ru/cdo/> -Педагогическая мастерская, уроки в Интернете и многое другое:
<http://teacyer.fio.ru>
-Новые технологии в образовании: <http://www.edu.stcna.ru/main/>
-Путеводитель «В мире науки для школьников» :<http://www.uic.ssu.samara.ru/-nauka/> -Математические этюды:
<http://www.etudes.ru/>

Материально-техническое обеспечение рабочей программы

1. Персональный компьютер с выходом в интернет